



لَعِنَ يَهْدِي اللهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ
لَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا

ساده‌انگاری

تأمل

غیر قابل بررسی

قابل کنترل و حل

مواجهه

وادادگی

مسئله پیچیده
و قابل تأمل
تربیت

۶۰ ۶۵ ۷۵ ۸۵ ۱۰۰



معیار اصلی	زیر معیار	آغازگر	بالنده	ماهر	راهبر
معیارهای دانشی - شناختی	شناخت مبانی تعلیم و تربیت				
	شناخت دانش آموزان و مولفه‌های مربوط به تربیت آن‌ها				
	شناخت محتوای تخصصی و ابعاد مختلف طراحی تربیتی				
معیارهای کنشی - مهارتی	توانایی مدیریت جریان تربیتی و اجرای موثر آن				
	توانایی ایجاد و مدیریت محیط‌های تربیتی ایمن و حمایت‌گر				
	توانایی سنجش اهداف تربیتی، ارائه بازخورد و مشاوره				
معیارهای نگرشی - تعهدی	باورمندی و اشتیاق به رشد فردی در ابعاد مختلف				
	ادراک و توجه به مولفه‌های مختلف فراشخصی در تربیت				

معیارهای دانشی - شناختی

۱۲ زیر معیار

۱. شناخت مبانی تعلیم و تربیت

۱. شناخت مبانی تربیت دینی

۲. شناخت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۳. شناخت سند برنامه درسی ملی

۴. شناخت الگوی تربیتی مجتمع
مهره هشتم

۲. شناخت دانش آموزان و مولفه‌های مربوط به تربیت آن‌ها

۱. شناخت ابعاد و ماهیت رشد همه جانبه دانش آموزان (جسمی، عاطفی، اجتماعی، روانی)

۲. درک چگونگی یادگیری دانش آموزان (رشد ذهنی)

۳. شناخت عناصر موثر اجتماعی در تربیت دانش آموزان (خانواده، همسالان و رسانه)

۳. شناخت محتوای تخصصی و ابعاد مختلف طراحی تربیتی

۱. شناخت محتوا توسط معلم در سطوح مختلف (دانشی، مهارتی و نگرشی)

۲. شناخت برنامه درسی تخصصی (ارتباط طولی و عرضی مفاهیم)

۳. شناخت راهبردهای مختلف تربیت و یاددهی و کاربرد آن‌ها در حوزه تخصصی

۴. شناخت راهبردهای سنجش برنامه درسی در سطوح مختلف (دانشی، مهارتی، نگرشی) و شیوه‌های گزارش‌دهی

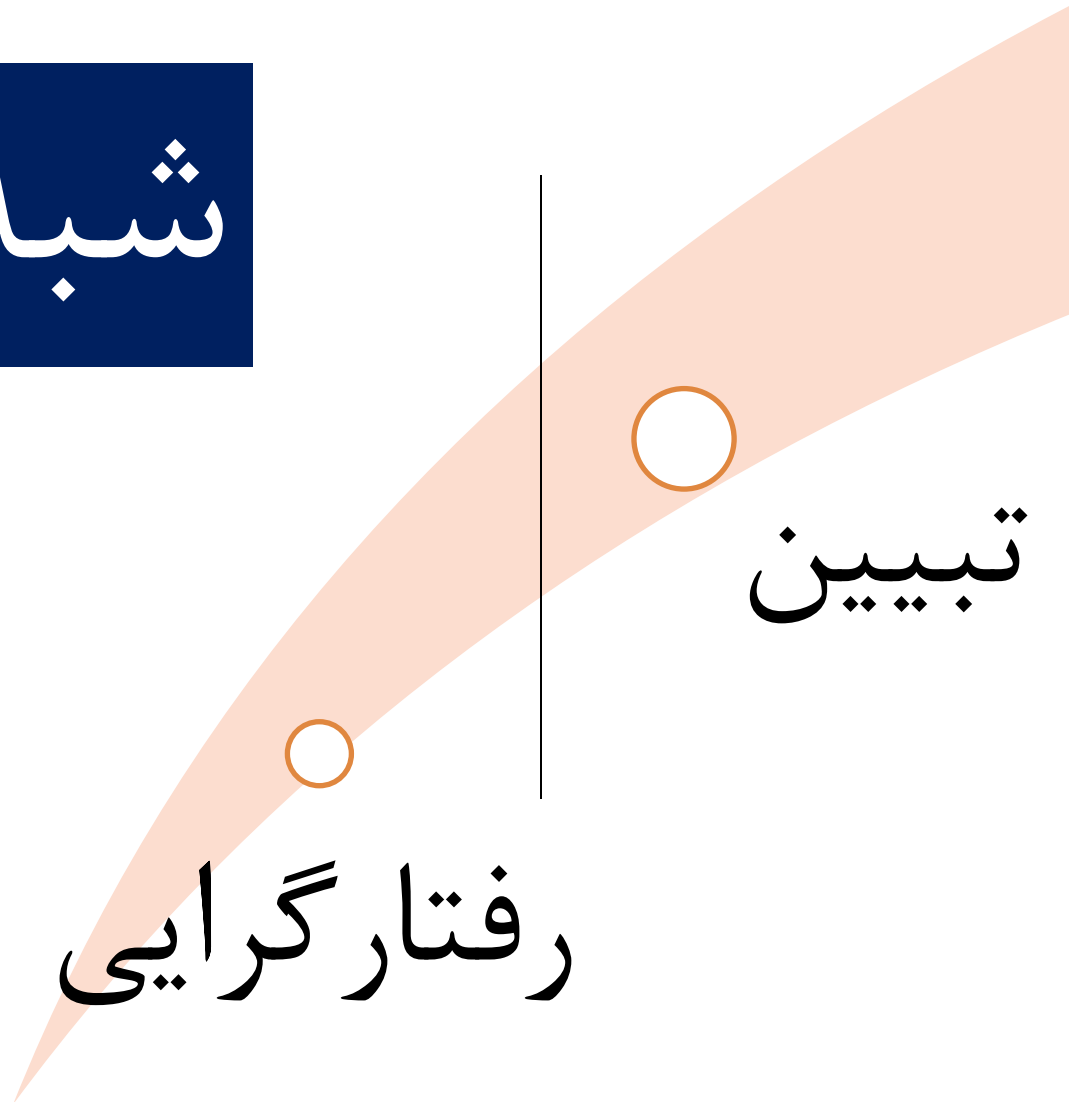
شبه تربیت

○ عادت
○ تحمیل
○ اجبار
○ تشویق
○ تنبیہ

شبه تربیت

رفتارگرایی

تبین

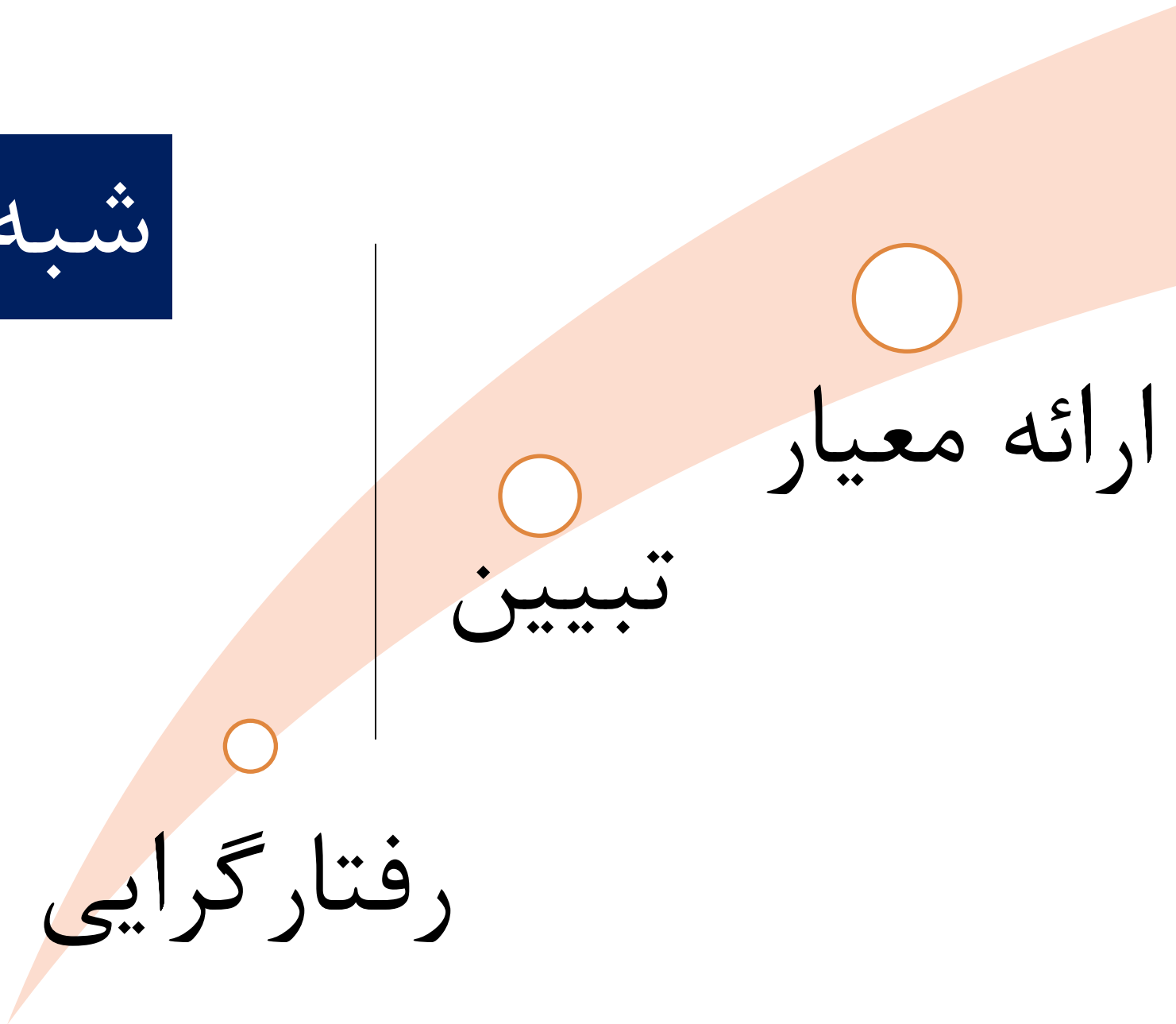


شبه تربیت

رفتارگرایی

تبيين

ارائه معيار



تربیت

شبه تربیت

رفتارگرایی

تبيين

ارائه معيار

تحرک درونی

تربیت

شبه تربیت



گام‌ها و اهداف

تعریف یادگیری و تربیت

الزامات تربیت دینی

نظورزی یا نظریه پردازی

تعریف مهره‌هشتم از تربیت دینی

آشنایی اجمالی با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

1

2

3

4

5



تعریف یادگیری و تربیت

“یادگیری تغییر نسبتاً دائمی در دانش یا رفتار وابسته به تجربه است.”

این تعریف دارای سه جزء است:

✓ طول مدت تغییر بلندمدت است.

✓ محل تغییر، محتوا و ساختار دانش در در حافظه یا رفتار یادگیرنده است.

✓ علت تغییر به جای اجبار، اتفاق یا غریزه، تجربه است.

– برگرفته از “یادگیری در دایره المعارف تحقیق آموزشی” از ریچارد مایر



تعریف یادگیری و تربیت

الزامات تربیت دینی

چگونه به نوع خاصی از تربیت، تربیت دینی گفته می‌شود؟
ویژگی‌ها و نکات تمایز چیست؟

از دین اتخاذ می‌شود؟

یا

همان تربیت مرسوم است که افزونه‌هایی پیدا می‌کند و رنگ دینی پیدا می‌شود؟

یا

...



تعریف یادگیری و تربیت

الزامات تربیت دینی

نظورزی یا نظریه پردازی



تعریف یادگیری و تربیت

الزامات تربیت دینی

نظورزی یا نظریه پردازی

تعریف مهره‌هشتم از تربیت دینی



تعریف یادگیری و تربیت

الزامات تربیت دینی

نظورزی یا نظریه پردازی

تعریف مهره‌هشتم از تربیت دینی

آشنایی اجمالی با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

