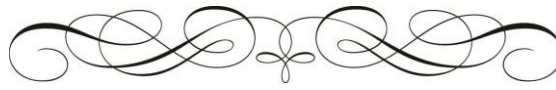




باسم تعالی

## اهداف و سیاست‌های حوزه اولیاء

### همراهی و مشارکت



#### اهداف:

۱. همراه کردن حداکثری اولیاء با اهداف تربیتی مدرسه.
۲. جلب مشارکت حداکثری اولیاء جهت کمک به مدرسه در راستای نیل به اهداف.

#### سیاست‌ها:

۳. تربیت دانش‌آموز اساساً به عهده خانواده است.
  - ۳,۱. مدرسه تلاش می‌کند نقش مکمل تربیت خانواده را ایفا کند.
  - ۳,۲. مدرسه با معرفی تربیت مورد نظر خود دانش‌آموزان و خانواده را به آنچه مورد پسند مدرسه است دعوت می‌کند.
  - ۳,۳. مدرسه تلاش نمی‌کند که تربیت مورد نظر خود را جایگزین دیدگاه تربیتی خانواده کند.
  - ۳,۴. مدرسه با ارائه دیدگاه‌های تربیتی خود پیش از ورود خانواده‌ها، آنها را مخیر به انتخاب مدرسه می‌کند.
  - ۳,۵. مدرسه می‌تواند مقررات خاص خود را که شامل ارزش‌های دینی، قومی، نژادی، و ملی نیست برای خانواده و دانش‌آموز الزامی کند.
  - ۳,۶. ارائه دیدگاه تربیتی مدرسه به اولیاء اولویت دارد. ارائه دیدگاه تربیتی مدرسه برای دانش‌آموز بدون اجبار آنها به عمل به آن‌ها انجام می‌گیرد.
۴. مدرسه برنامه‌هایی برای ارتباط با خانواده دارد.
  - ۴,۱. مدرسه از حضور خانواده در مدرسه برای ایفای نقش‌های متفاوت حمایت می‌کند.
  - ۴,۲. مدرسه دارای برنامه‌هایی مشترک، که با حضور خانواده و دانش‌آموز صورت می‌گیرد، است.
  - ۴,۳. مدرسه از برنامه‌هایی که شامل همراهی دانش‌آموز با خانواده می‌باشد استقبال می‌کند.
  - ۴,۴. جهت تقویت رابطه خانواده‌ها، برنامه‌هایی با حضور اولیاء و فرزندان تدارک دیده خواهد شد. (حداقل سالی ۲ بار)
۵. با توجه به نقش بی بدیل و مؤثر اولیاء در تربیت فرزندان، از توانایی آنان حداکثر استفاده به عمل خواهد آمد.
۶. مدرسه با ارائه اطلاعات لازم و به موقع به اولیاء، آنان را در جریان برنامه‌ها قرار داده و نقش آنان را در پیشبرد برنامه‌ها مشخص خواهد کرد.
۷. با توجه به ارزیابی اولیاء از عملکرد مدرسه، بازخورد مناسب از آنان اخذ خواهد شد.
۸. از نظرات آنان در اصلاح وضعیت مدرسه به نحو مناسب استفاده خواهد شد.
۹. انجمن اولیاء و مربیان در هر مدرسه تشکیل و حداقل ۹ بار در سال جلسه خواهند داشت.
۱۰. امکان ارتباط نمایندگان اولیاء با سایر اولیاء و مسئولین مدرسه فراهم خواهد بود.