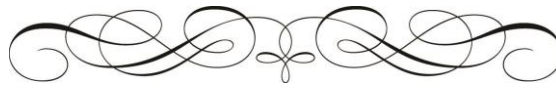




بسمه تعالی

اهداف و سیاست‌های حوزه سرمایه انسانی

جذب و گزینش



هدف:

۱. گزینش کارکنان مورد نیاز خصوصاً برای پست‌های کلیدی.

سیاست‌ها:

۲. گزینش مهمترین وظیفه در مدیریت منابع انسانی است و گزینش غلط به هیچ وجه با آموزش جبران نمی‌شود.
 - ۲,۱ یکی از مهمترین شاخص‌های توفیق مدیر، توانایی در گزینش افراد مناسب برای مدرسه می‌باشد.
 ۳. در گزینش همکاران به شرایط احراز شغلی توجه می‌شود.
 - ۳,۱ در گزینش بر هوشمندی و استعداد همکاران بیش از سابقه و تجربه توجه می‌شود.
 - ۳,۲ شرایط احراز عمومی و احراز شغل‌های مختلف در مجتمع مشخص و مورد توجه است.
 - ۳,۳ در مدارس پسرانه راهنمایی و دبیرستان کارمندان و معلمان همگی از میان آقایان هستند.
 - ۳,۴ در مؤسسه همکاری بین خانم‌ها و آقایان نداشته و محیط فیزیکی کارکنان خانم و آقا از هم مستقل می‌باشد.
 ۴. مجتمع به گونه‌ای برنامه‌ریزی می‌نماید که پست‌های کلیدی حتی المقدور از میان کارکنان موجود گزینش شود.
 - ۴,۱ مجتمع یک بانک اطلاعاتی از رده‌های شغلی برای موارد مورد نیاز در اختیار دارد.
 ۵. در گزینش همکاران به مدارک تحصیلی توجه می‌شود.
 - ۵,۱ کلیه کارکنان آموزشی و معلمان دارای حداقل مدرک لیسانس می‌باشند.
 - ۵,۲ حداقل ۵۰٪ معلمان تمام وقت دبستان دارای مدرک مرتبط با تعلیم و تربیت می‌باشند.
 - ۵,۳ حداقل ۵۰٪ کادر مدارس دارای مدرک مرتبط با تعلیم و تربیت می‌باشند.
 ۶. در گزینش همکاران به سوابق شغلی توجه شده و موفقیت‌های قبلی بایستی احراز شود.
 ۷. مجتمع به حفظ کارکنان خود توجه ویژه دارد.
 - ۷,۱ تغییرات حداقلی در سرمایه انسانی مورد توجه است.
 ۸. گزینش نیروهای دارای وقت آزاد بلامانع است ولی در استفاده از نیروهای تمام وقت سایر مدارس به صورت تمام وقت، به مالکیت معنوی مدرسه مبدأ احترام گذاشته شود.
 - ۸,۱ در مورد این افراد، از مدیریت مدرسه مبدأ نامه کتبی مبنی بر رضایت از خدمات آورده شود.
 ۹. استفاده از کارکنان تمام وقت در اولویت کاری مجتمع می‌باشد.
 - ۹,۱ مدارس در تکمیل کارکنان خود استفاده از همکاران سایر مدارس مجتمع را در اولویت قرار می‌دهند.
 - ۹,۲ مجتمع برای تمام وقت کردن افراد توانمند به پیشنهاد مدارس، برنامه‌ریزی و اقدام لازم را انجام می‌دهد.
 ۱۰. معلمان مدرسه مسلمان و مقید به آنچه که برای دانش‌آموزان توصیه می‌شود، می‌باشند.