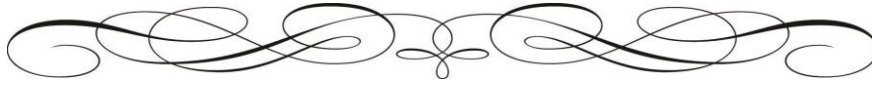




باسم تعالی

اهداف و سیاست‌های حوزه مدیریت و پشتیبانی

تجهیزات، مبلمان و محیط فیزیکی (تجهیز، چینش، نگهداری، زیباسازی، بهداشت، تعمیر)



اهداف:

۱. طراحی محیط فیزیکی به صورت مناسب.
۲. تهیه تجهیزات و مبلمان فضای فیزیکی مدارس به صورت مناسب.

سیاست‌ها:

۳. چیدمان کلاس‌ها و سایر فضاهای مدرسه، از فرآیند یادگیری حمایت می‌کند.
 - ۳,۱ چیدمان کلی مدرسه و کلاس‌ها از فعالیت دانش‌آموزان حمایت می‌کند.
 - ۳,۲ در کلاس‌های درس امکان مشارکت و کار تیمی فراهم شده است.
 - ۳,۳ چیدمان کلاس متناسب با کاربری درس است.
 - ۳,۴ مدرسه برای نیمی از دروس اتاق مخصوص دارد.
 - ۳,۵ مدرسه دارای سایت، کارگاه، آزمایشگاه، کتابخانه، نمازخانه، فضا و تجهیزات بازی است.
 - ۳,۶ چیدمان مدرسه شادی‌آور است.
 - ۳,۷ در فضاهای مدرسه نشانه‌های زیادی از طبیعت وجود دارد.
 - ۳,۸ در فضاهای مدرسه یادگیری جانبی در جریان است.
 - ۳,۹ فضاهای مدرسه طوری طراحی شده‌اند که زندگی واقعی را تداعی می‌کنند.
۴. ساختمان مدارس از استحکام کافی برخوردارند.
 - ۴,۱ ساختمان مدارس در مقابل زلزله مقاوم سازی شده است.
۵. مؤسسه در بلند مدت از مدارس استیجاری استفاده نمی‌کند.
۶. ساختمان مدارس از مدرن‌ترین مدارس منطقه خود می‌باشند.
۷. مؤسسه مدارس خود را به صورت مجتمع راه اندازی می‌کند.
۸. مدارس مؤسسه فضاهای یک مدرسه مدرن بر اساس مدل شناختی را دارا می‌باشند.
 - ۸,۱ کلاس‌های بزرگ که آزادی‌های فردی را محدود نکند.
 - ۸,۲ آزمایشگاه شیمی با امکان حضور و نشستن و کار فردی برای یک کلاس کامل.
 - ۸,۳ آزمایشگاه فیزیک با امکان حضور و نشستن و کار فردی برای یک کلاس کامل.
 - ۸,۴ سایت رایانه با امکان حضور و نشستن و کار فردی برای یک کلاس کامل.
 - ۸,۵ مدارس نمازخانه به مساحت به ازای هر دانش‌آموز نیم متر را دارا می‌باشند.
 - ۸,۶ مساحت حیاط ۵ متر مربع به ازای هر دانش‌آموز است.
 - ۸,۷ مدرسه فضای سبز طبیعی دارد.
 - ۸,۸ آب نما در هر مدرسه طراحی شده است.

- ۸,۹. معلمان راهنما اتاق اختصاصی برای استفاده خود و کمک‌هایشان دارند.
- ۸,۱۰. محل‌های مورد مراجعه اولیاء و ارباب رجوع در نزدیک‌ترین محل به درب ورودی قرار دارد.
- روابط عمومی
 - امور مالی
 - محل انتظار
 - محل ملاقات
- ۸,۱۱. محل مناسبی برای نشستن و انتظار ارباب رجوع همراه با امکان پذیرائی و مطالعه برای ارباب رجوع.
- ۸,۱۲. در دبستان کلاس‌ها از حداقل یک طرف نیمه شیشه‌ای بوده و بیرون کلاس قابل مشاهده خواهد بود.
- ۸,۱۳. کلاس‌ها حتما نور طبیعی دارند.
- ۸,۱۴. مدارس دارای استخر سرپوشیده و سالن بازی چند منظوره می‌باشند.
- ۸,۱۵. محل‌های مناسبی برای نشستن دانش‌آموزان برای درس یا استراحت و صحبت طراحی شده است.
- ۸,۱۶. در مدرسه محل مناسبی برای تغذیه و استراحت دبیران و همکاران وجود دارد.
- ۸,۱۷. اتاق‌های مسئولان مدرسه دارای پنجره‌های شیشه‌ای است که به راحتی داخل آن قابل مشاهده می‌باشد.
- ۸,۱۸. دفتر مدیر در محلی که دسترسی همکاران و دانش‌آموزان به آن راحت است قرار دارد.
- ۸,۱۹. مدارس دارای کتابخانه همراه محل مناسبی جهت مطالعه می‌باشد.
۹. تجهیزات مدارس متناسب با مدل شناختی و در راستای اهداف مدرسه می‌باشد.
- ۹,۱. مدرسه از تجهیزات مناسب و با کیفیت استفاده می‌کند.
- ۹,۲. مدارس تجهیزات خود را به‌موقع و متناسب با نیاز و شأن خود به روز رسانی می‌کنند.
- تجهیزات رایانه‌ای با هماهنگی با مرکز آی تی مؤسسه.
 - تجهیزات آزمایشگاهی مطابق با آئین‌نامه.
۱۰. مؤسسه به زیبایی و بهداشت کارکنان و دانش‌آموزان اهمیت می‌دهد.
- ۱۰,۱. عدم استفاده از البسه کثیف و موهای بلند توسط دانش‌آموزان و همکاران.
- ۱۰,۲. عدم پذیرش افراد بیمار خصوصاً بیماران مسری در مدرسه.
- ۱۰,۳. توجه به نظافت مدرسه.
- ۱۰,۴. استفاده از کارشناس سلامت و بهداشت در مدرسه.
- ۱۰,۵. داشتن جعبه کمک‌های اولیه مناسب در مدرسه و قرار دادن در محل مناسب.
- ۱۰,۶. آشنائی یکی از همکاران تمام وقت با کمک‌های اولیه.
- ۱۰,۷. داشتن اسامی و آدرس بیمارستان‌ها و درمانگاه‌های اطراف در مدرسه و اطلاع از تخصص‌ها و کیفیت آنها.
- ۱۰,۸. انتقال مصدومین و آسیب دیدگان در مدرسه به درمانگاه مناسب و نزدیک و اطلاع به اولیاء آنان و پی‌گیری مسائل تا حضور اولیاء و همکاری با آنان.
- ۱۰,۹. توجه به سلامت مواد غذایی و عملکرد و نظافت بوفه.
۱۱. مؤسسه تلاش می‌کند تا محیطی زیبا و چشم‌نواز داشته باشد.

- ۱۱,۱. توجه به نظافت محیط
- ۱۱,۲. استفاده از مظاهر طبیعی در محیط
- استفاده از آب نما
 - گل و گلدان
 - تابلوهای طبیعت
 - فضای سبز طبیعی
- ۱۱,۳. تنوع و شادابی رنگ‌ها در محیط
- رنگ‌ها به صورت یکسان توسط مجتمع تعیین می‌شوند.
- ۱۱,۴. توجه به زیبایی تابلوها و چینش وسایل
- تابلوهای مدارس یکسان و توسط مجتمع تعیین می‌شوند.
- ۱۱,۵. نظم و عدم شلوغی و به هم ریختگی
- عدم استفاده از کازیر روی میزها
 - مرتب بودن روی میزها و عدم وجود وسایل اضافی
 - عدم مشاهده وسایل غیر ضروری در مدرسه (دیو نکردن وسایل در محل دید)
۱۲. رعایت بیشتر بهداشت و نظافت
- ۱۲,۱. تذکر در مورد بهداشت شخصی و آراستگی ظاهر
- ۱۲,۲. ترویج تمیزی در محیط کلاس و سالن مطالعه
- ۱۲,۳. بررسی کامل بودن لوازم نظافت در کلاس‌ها و سالن مطالعه (سطل آشغال، نظافت کف)
- ۱۲,۴. نظارت بر رعایت بهداشت در اردوها
۱۳. افزایش آگاهی پیرامون سلامت و فرآیندهای رشد جسمی
- ۱۳,۱. تأکید بر خواب مناسب (در جلسات مشاوره جمعی و فردی)
- ۱۳,۲. تأکید بر تعریف برنامه منظم ورزش
- ۱۳,۳. تأکید بر تغذیه مناسب و توجه لازم خانواده‌ها به پی‌گیری تغذیه کامل
- ۱۳,۴. دقت در برنامه‌ریزی غذایی اردوهای دانش‌آموزی
- ۱۳,۵. تأکید بر پوشش مناسب در فصل سرما (ذکر موردی)
- ۱۳,۶. تأکید بر درمان کامل در بیماری‌ها