



معرفی موسسه نوآوران آموزش

مهرششم

فعالیت های تربیتی و امکانات مراکز آموزشی مهرششم





معرفے موسسه نوآوران

آموزشے شمس الشموس

ویژگے ہاوا مکانات مراکز آموزشے مہرہشتم

ایستاد عالمی موسیقی رضی



مهر از فروغ کنبد پاکت گرفته وام
شمس الشموس، مستی و نامت گواه من





فهرست

- ۶ معرفی موسسه
- ۸ مقدمه
- ۱۰ شعار مدرسه
- آموزش و پرورش شناختی چیست؟ ۱۲
- ۱۴ افتخارات
- هوش های چند گانه ۱۶
- معرفی مراکز آموزشی مهر هشتم (برنامه ها و امکانات)
- پیش دبستانی (دخترانه و پسرانه) ۱۸
- دبستان دخترانه ۲۶
- دبستان پسرانه ۳۶
- مدرسه متوسطه پسرانه ۴۸
- موسسه مردم نهاد رویش مهر ۵۶
- مرکز دانش ۶۰

صاحب امتیاز: موسسه نوآوران آموزشی
شمس الشمسوس

گرافیک و صفحه آرایی: مریم خسروی



mehr8ir

تلفن تماس

۰۲۱-۲۲۳۸۱۲۰۵-۸

نشانی سایت
mehr8.ir



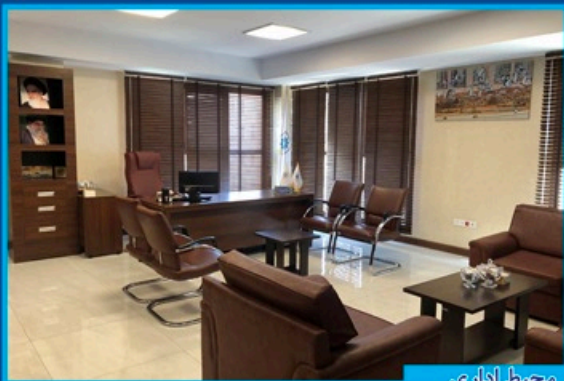


مؤسسه فرهنگی آموزشی شمس الشموس به تبرک از نام مقدس حضرت امام رضا(علیه السلام) در تاریخ ۹۰/۲/۱۸ در اداره ثبت شرکتها به شماره ۲۷۴۳۹ ثبت گردید. هدف از تأسیس این مجموعه ایجاد یک مجتمع آموزشی الگو و همچنین مراکز خدماتی مورد نیاز مانند: مرکز مطالعه و پژوهش (پویش)، مرکز آموزش مربیان، مرکز ارزیابی، مرکز فناوری(دانش)، مرکز تهیه لوازم کمک آموزشی(تلاش) و دفتر طراحی و معماری مدارس(مهرازی) و ... برای تأمین نیازهای مجتمع مهرهشتم می باشد. در سال ۱۳۹۰ با راه اندازی دبستان و پیش دبستان پسرانه، تأسیس مجتمع آموزشی مهرهشتم کلید خورد. دبستان و پیش دبستان دخترانه مهرهشتم و مدارس متوسطه دوره اول و دوم پسرانه در سال ۱۳۹۲ راه اندازی گردید که امید است در آینده ای نزدیک با راه اندازی دوره متوسطه دخترانه این مجتمع آموزشی در بخش دختران نیز کامل گردد. در سال ۱۳۹۳ مؤسسه مهرهشتم کیش توسط مؤسسه شمس الشموس باهدف اداره مجموعه های آموزشی داوطلب، راه اندازی و هم اکنون اداره مجتمع آموزشی الغدير کیش شامل ۶ مدرسه با بیش از ۱۰۰۰ دانش آموز عملیاتی شده است .





موسسه شمس الشموس



محیط اداری



سالن غذاخوری



سالن جلسات



نمازخانه



مقدمه

والدین گرامی، سلام

های نوین و اثربخش آموزشی خواهد بود. به همین دلیل در برنامه ریزی ها، طراحی فضاها و انتخاب دانش آموزان و استخدام نیروهای مجموعه در همه سطوح، به این موارد توجه کافی می شود. ما به دنبال مدرسه ای هستیم که همه افراد آن اعم از دانش آموزان و معلمان و کارکنان برای حضور در آن با انگیزد و پرنشاط باشند. مدرسه ای که به نیازهای متنوع افراد توجه کند. تفاوت های بچه ها را باور داشته باشد و به کمک آنها به سمت رشد و تعالی حرکت کند.

«یادگیری برای زندگی معنوی»

باتشکر

موسسه نوآوران آموزشی شمس الشموس

این روزها همه ما پدران و مادران نگران تربیت فرزندان خود هستیم و نیک می دانیم در دوران کودکی و پیش از نوجوانی فرصت هایی برای رشد همه جانبه بچه ها فراهم است که در سنین دیگر یافت نمی شود و البته تهدیدهایی هم سلامت روانی و اخلاقی بچه ها را هدف گرفته است که نمی توان از کنار آن به سادگی گذشت.

مجتمع آموزشی مهر هشتم با تکیه بر تجربه مؤسسين، مدیران، معلمین فرهیخته و کارشناسان امر تعلیم و تربیت، تلاش می کند محیطی را شکل دهد که امکان رشد همه جانبه دانش آموزان در آن میسر شود. آنچه در نگاه کلی مدرسه پر رنگ است، طراحی فضایی برای تربیت مذهبی در کنار به کار گیری شیوه



از شما دعوت می نمایم با
مطالعه این دفترچه با بخشی از
فعالیت های انجام شده در موسسه
نوآوران آموزشی شمس الشموس
و مراکز آموزشی آن آشنا شوید.





یادگیری برای زندگی
معمومی



در همه عرصه های علوم شناختی، ابتدا باید هدف گذاری ها مشخص و سپس طرح و پروژه، تعریف شود. در مسیر شناخت این علوم که با استدلال و منطق سر و کار دارد، بگونه‌ای حرکت کنید که زمینه معرفت بیشتر خداوند حاصل شود

مقام معظم رهبری

دیدار با اعضای پژوهشکده شناختی ۹۷/۱۱/۳



آموزش و پرورش شناخته چیست؟

در آموزش و پرورش با رویکرد شناختی است که اتمسفری سرشار از امکان، برای پرورش انسان هایی خودشناس، خداجو، متفکر و شاداب فراهم می شود.



از آنجا که امروزه دانشمندان معتقدند یادگیری همانا در تشکیل پیوندگاه های عصبی جدید با تقویت و تضعیف پیوندگاه های عصبی موجود در مغز اتفاق می افتد. لذا باید بین دانشی که در اثر رشد حاصل می شود با دانشی که در اثر یادگیری حاصل میشود تمیز قائل شد. براساس این شیوه از تفکر درباره ی یادگیری، کیفیت آموختن زمانی بالا میرود که:

- ۱) برای یادگیری انگیزه درونی کافی وجود داشته باشد.
- ۲) محیط برای یادگیرنده پرچالش و نه تهدید کننده باشد.
- ۳) امکان کشف و ساختن دانش توسط خودی گیرنده وجود داشته باشد
- ۴) مشارکت رکن اصلی فعالیت های یاددهی یادگیری باشد.

در رویکرد شناختی از آنجا که مطالعات مرتبط با مغز، سخن اول را رقم میزند به راحتی میتوان زمان های مناسب یادگیری، شرایط فیزیکی تأثیرگذار بر یادگیری و ... را شناسایی و مورد استفاده قرار داد به همین دلیل است که می توان گفت : تغییرات تفکر در حلاء رخ نمی دهد و انسان شاداب ، فاعل، خلاق و خودانگیخته به خودی خود پرورش نمی یابد.

در آموزش و پرورش با رویکرد شناختی است که اتمسفری سرشار از امکان برای پرورش انسان هایی خود شناسه خداجو، متفکر و شاداب فراهم می شود.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتابنامه دوره آموزش و پرورش شناختی بدینویله کوایی می شود

دبستان
مهرششم

مرحله ۱

آموزش و پرورش شناختی را با موفقیت گذرانده است.

دکتر طهرانی
رئیس هیئت مدیره، علم و نشاط



اعطای گواهینامه

آموزش و پرورش شناختی از
طرف پژوهشکده علوم شناختی
به دبستان پسرانه مهرششم
در پایان سال دوم همکاری
پژوهشکده با دبستان (بهار ۱۳۹۲)




 باسرتعالی
 سازمان آموزش پرورش شهرستان
 مدیریت آموزش پرورش منطقه

سازمان آموزش و پرورش شهر تهران
برگه امتیاز عملکرد مدرسه
سال تحصیلی ۹۱-۹۰

نام مدرسه: ابتدایی مهرهشتم پسرانه دخترانه
 منطقه: ۲

نام و نام خانوادگی موسس: موسسه نوآوران آموزشی شمس الشموس
 تعداد دانش آموزان مطابق با تاییدیه نوسازی: ۲۰۰ نفر با ۷ کلاس
 آمار موجود ۱۷ نفر با ۲ کلاس

عنوان فعالیت	حداکثر امتیاز	امتیاز مکتسبه
۱- پرورشی	۳۶۰	۳۵۶
۲- آموزشی	۳۶۰	۳۵۶
۳- اداری و مالی	۲۸۰	۲۵۶
جمع امتیاز	۱۰۰۰	۹۶۸

جمع امتیاز: نهصد و شصت و هشت

کارشناس غیرانتفاعی
 امضا مدیر منطقه
 از طرف مدیر منطقه

امتیاز فرم عملکرد آموزشی، پرورشی، اداری و مالی (برابر دستورالعمل انتخاب مدارس عالی، ممتاز، برتر به شماره ۱۳۹۰/۴/۳۱۰ مورخ ۱۵/۷/۷۶) در سال تحصیلی (۷۸-۷۹) محاسبه شده است.

دبستان پسرانه مهرهشتم
 مفتخر است که در سال
 ۱۳۹۰ (سال اول کار مدرسه)
 پس از ارزیابی های بازرسان
 آموزش و پرورش به عنوان
 مدرسه درجه یک ممتاز
 شناخته شده است.



هوش‌های


هوش میان فردی



چگونه می‌توانم با دوستانم در انجام کارها ارتباط برقرار کرده و مشارکت نمایم؟ و در درک حالات و احساسات و منظور دوستانم موفق باشم؟


هوش حرکتی جسمانی



چگونه می‌توانم از تمام بدنم استفاده کنم و اندامی چابک و توانمند و با انعطاف داشته باشیم؟


هوش زبانی کلامی



چگونه می‌توانم از زبان و نوشتار به طور موثر استفاده کنم و با دیگران از طریق گفتگو و نوشتن ارتباط موثر برقرار نمایم؟


هوش طبیعت‌گرا



چگونه می‌توانم با موجودات زنده و پدیده‌های طبیعی با آگاهی‌های شناختی ارتباط برقرار نمایم و با درک محیط زیست به حفظ آن موظف باشم؟

چندگانه



چگونه می توانم مهارت های عددی، محاسباتی، منطقی، طبقه بندی یا تفکرات موشکافانه را کسب کنم؟



هوش
منطقی-ریاضی



چگونه می توانم احساسات یا خاطرات شخصی خود را زنده کنم یا به دانش آموزان فرصت های لازم را بدهم؟



هوش درون فردی



چگونه می توانم صدا های محیطی یا موسیقی هایی را ایجاد کنم یا نکات مهم را در قالب موزون یا آهنگین قرار دهم؟ چطور می توانم به وسایل و ابزار موجود در محیط نظم و ریتم بدهم؟



هوش موسیقایی



چگونه می توانم ابزار بصری، تجسم، رنگ، هنر یا استعاره را به کار ببرم؟ و به چه صورت می توان جزئیات امور را تشخیص داده و تفاوت های آن را درک کنم؟



هوش مکانی
(تجسمی-فضایی)



پیش دبستانی دخترانه و پسرانه

معرفی فعالیت های تربیتی
و امکانات پیش دبستانی
دخترانه و پسرانه مهر هشتم





موسسه تخصصی تربیتی

ویژگی‌های پایه‌پیش دبستان (دخترانه-پسرانه)



■ طرح ریزی اهداف تربیتی و مذهبی و اجرای کلاس های قرآن و قصه خوانی جهت تحقق اهداف

■ طراحی فعالیتها بر مبنای هوش های چندگانه و مهارت های تفکر

■ طراحی پروژه علمی-آموزشی با محوریت درس علوم و تلفیق با سایر دروس

■ آشنایی بچه ها با موضوعات آب، خاک، گیاهان، حیوانات و انسان، کهکشان و زمین. ترتیب این پروژه ها بر اساس فلسفه خلقت بوده که علاوه بر آشنایی با مفاهیم در طول سال، بر خالق هستی نیز توجه می گردد.

■ شناخت از محیط اطراف تا شناخت خود

■ توجه به هنر و خلاقیت به عنوان عنصر کلیدی در شکلهای هوش تجسمی و تخیلی

■ طراحی اردوهای مرتبط با پروژه تعریف شده

■ تقویت مهارت‌های حسی-حرکتی /دست ورزی /تمرکز و کنترل هیجان و مهارت های پایه

■ آماده سازی بچه ها برای ورود به پایه اول در قالب فعالیت های زبان آموزی و مهارت های نوشتاری

■ توجه به کار گروهی و تعاملات اجتماعی در قالب فعالیت های هنری

■ طراحی و اجرای برنامه های آموزش باغبانی،سفال،نجاری و ورزش تخصصی ژیمناستیک و حرکات کششی

■ طراحی فضای آموزشی جذاب و مجزا از سایر پایه ها

■ آموزش زبان انگلیسی با هدف آشنایی با زبان و حفظ و نگهداری سلولهای مغزی







اردوهای علمی - مهارتی



آشنایی با حواس پنجگانه



مهارت های اولیه زندگی



آشنایی با مناسبت های ملی (شب یلدا)





تقویت هوش تجسمی



آر دو فهای تفریحی



آشنایی با سنت های مذهبی



مشارکت والدین





دفتر اداری



اتاق صوت و تصویر



فضای کلاسهای پیش دبستانی



غذا خوری





فضای کلاسهای پیش دبستانی



فضای کلاسهای پیش دبستانی

دبستان دخترانه

برنامه ها ، فعالیت ها و امکانات
دبستان دخترانه مهر هشتم





مؤسسة نوروزان لعلوم شمس المنصور

اهداف و برنامه های دبستان دخترانه ذیل ساحت های ۶ گانه تربیت

تعلیم و تربیت زیباشناخته و هنری

- تقویت حس زیبایی شناختی
- کسب مهارت های هنری
- تقویت جایگاه هنر در یادگیری سایر دروس
- تقویت قدرت انتخاب در زمینه های هنری



تعلیم و تربیت علمی و فناوری

- یادگیری محتوای دروس رسمی تحصیلی
- کسب سواد فناوری اطلاعات
- تقویت مهارت تفکر
- تقویت کارکردهای اجرایی مغز
- رشد انگیزه برای پیشرفت و یادگیری

تعلیم و تربیت اجتماعی و

سیاسی

- کسب دانش و مهارت های اجتماعی
- کسب دانش سیاسی
- تقویت جنبه های مختلف شخصیتی (مهارت های زندگی)



تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای

- کسب دانش و مهارت های اقتصادی
- کسب مهارت های پایه
- آشنایی با سواد مالی



تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

- درک هدفمندی هستی
- کسب آگاهی های دینی
- انس با قرآن کریم و ائمه اطهار
- تلاش مستمر جهت ارتقای بُعد معنوی و اخلاقی
- پایبندی به وظایف دینی



تعلیم و تربیت زیست‌محیطی و بدنی

- کسب دانش لازم برای رعایت بهداشت فردی و جمعی
- حفظ و ارتقا سلامت جسمی و روانی
- حفاظت از محیط زیست و احترام به طبیعت
- تقویت آمادگی جسمانی
- توجه به ورزش تخصصی





مركز رایانه



چیدمان کلاسها



آزمایشگاه



کلاس های درس





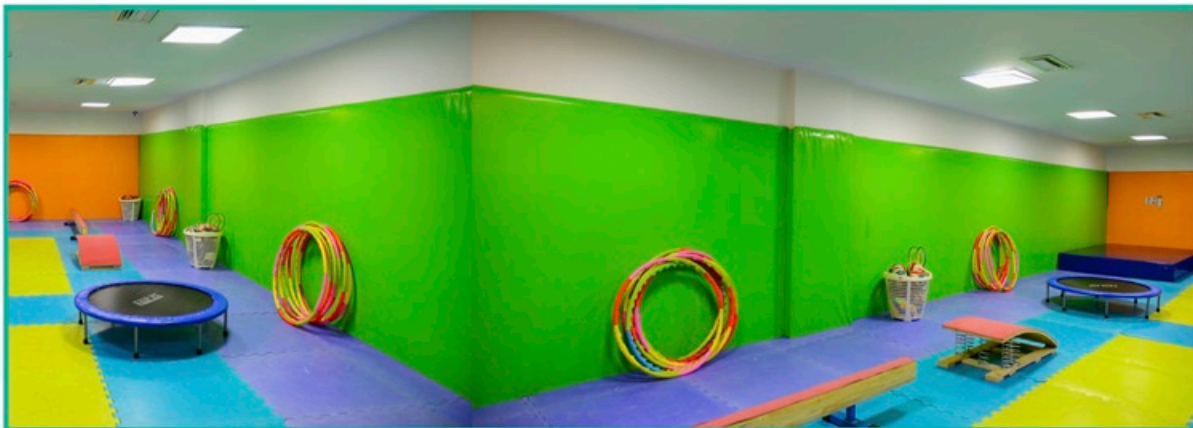
کلاس های درس



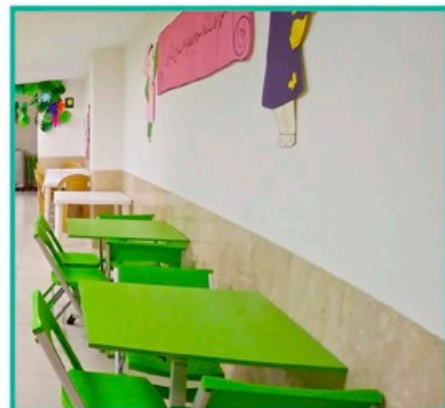
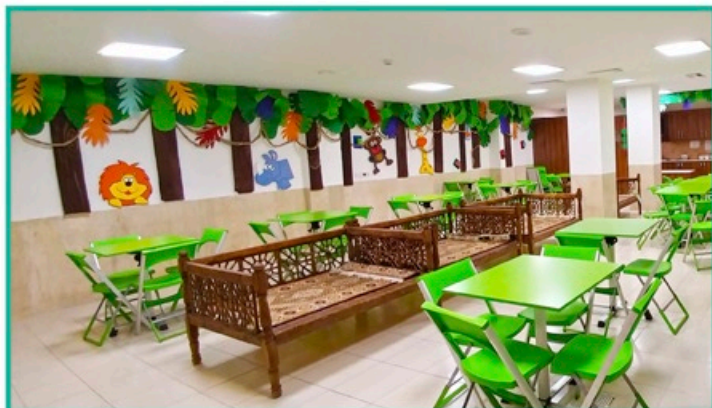
موسسه نازان آموزش شمس



سالن ورزشی



سالن غذا خوری



نمازخانه





مؤسسة ناراوان أموزش شمس الشمس



حياط مدرسه





حیاط مسقف



کلاس های درس



دبستان پسرانه

ویژگی ها و امکانات
دبستان پسرانه مهر هشتم





موسسه تخصصی تربیتی



- برگزاری کلاسهای خوشنویسی، ماکت سازی، ویتراژ، کار با مس، کاردستی، باغبانی و ...
- برگزاری کلاس های مهارتی، رباطیک، سازه ماکارونی، ساخت هواپیما

- تقویت حس زیبایی شناختی
- کسب مهارت های هنری
- تقویت جایگاه هنر در یادگیری سایر دروس
- تقویت قدرت انتخاب در زمینه های هنری

تعلیم و تربیت زیباشناخته و هنری



تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای

- کسب دانش و مهارت های اقتصادی
- کسب مهارت های پایه
- آشنایی با سواد مالی



تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

- حفظ سوره های کوتاه قرآن
- برگزاری مراسمات مذهبی
- توجه به مناسبت های مذهبی و انقلابی
- خواندن داستان های تربیتی
- تقویت روان خوانی قرآن کریم
- برگزاری نماز جماعت و زنگ نیایش (آشنایی با آداب نماز)

- آشنایی با واحد پول ملی در قالب بازی
- برگزاری اردوهای خرید از فروشگاه
- ایجاد روحیه کار تلاش و تولید جهت برگزاری نمایشگاه های خیریه
- آشنایی با مفهوم درآمد
- ارائه بازی های مرتبط با کسب درآمد و هزینه

- درک هدفمندی هستی
- کسب آگاهی های دینی
- انس با قرآن کریم و ائمه اطهار
- تلاش مستمر جهت ارتقای بُعد معنوی و اخلاقی
- پایبندی به وظایف دینی



تعلیم و تربیت زیست‌ویدنه

- کسب دانش لازم برای رعایت بهداشت فردی و جمعی
- حفظ و ارتقا سلامت جسمی و روانی
- حفاظت از محیط زیست و احترام به طبیعت
- تقویت آمادگی جسمانی
- توجه به ورزش تخصصی
- توجه ویژه به برگزاری اردو های طبیعت گردی
- ورزش و بازی هدفمند
- آشنایی با حرکات پایه و ژیمناستیک
- توجه به بازیافت و تفکیک زباله
- کلاس های باغبانی و آشپزی



تعلیم و تربیت علمی و فناوریانه

- یادگیری محتوای دروس رسمی تحصیلی
- کسب سواد فناوری اطلاعات
- تقویت مهارت تفکر
- تقویت کارکردهای اجرایی مغز
- رشد انگیزه برای پیشرفت و یادگیری

- تقویت درس زبان انگلیسی و عربی
- برگزاری میز شناختی
- اختصاص زنگ کتابخوانی
- اجرای سرود، تئاتر و فن بیان
- برگزاری کلاس های علوم در آزمایشگاه
- برگزاری کلاس های فناوری اطلاعات
- برگزاری اردوهای علمی
- تقویت مهارت خودارزیابی

- کسب دانش و مهارت های اجتماعی
- کسب دانش سیاسی
- تقویت جنبه های مختلف شخصیتی (مهارت های زندگی)

تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی

- تقویت مهارت های کار گروهی اجتماعی محله (مساجد، شوراییاری ها)
- آشنایی با قوانین کلاسی توسط دانش آموزان
- تقویت حس مسئولیت پذیری و پیگیری وظایف
- برگزاری انتخابات شورای دانش آموزی
- برگزاری جشنواره قومیت های ایرانی
- برگزاری ارتباط با نهادهای



برنامه های سراشته ذیل های تربیت



آزمایشگاه



محیط کلاس ها





موسسه پژوهش و توسعه شمس العلوم [۱]



سالن رایانه



کمد وسایل دانش آموزان





مؤسسة نازكات للتعليم الإلكتروني

٢٠٢٤



◀ سالن ورزشی



◀ امکانات ورزشی تفریحی



میز طراحی گروهی دانش آموزان



موسسه پژوهش آموزش شمس [۵]

حیات مدرسه





محیط کلاس ها



راهرو های آموزشی



راهرو های آموزشی



سالن نهار خوری





موسسه پژوهش آموزش شمس الشعور

محوط کلاس ها



مدرسه متوسطه

ویژگی ها و امکانات
مدرسه متوسطه
پسرانه مهر هشتم





موسسه پژوهش‌های ملی بهداشت محیط زیست
[موسسه پژوهش‌های ملی بهداشت محیط زیست]

اهداف مدرسه همت ذی ساحت ۶ گانه



ساحت زیبایی‌شناسی و هنری

- تقویت حس زیبایی‌شناختی
- تولیدات هنرمندانه
- لذت از مظاهر زیبایی و عالم خلقت



ساحت سیاسی و اجتماعی

- توجه به تقویت هوش‌های چندگانه
- کسب دانش فرهنگی و مهارت‌های اجتماعی
- سخت‌کوشی و ارتباطات اجتماعی
- سواد رسانه‌ای
- بروز سیاسی اجتماعی و اثرگذاری



ساحت اقتصادی و حرفه‌ای

- لذت تولید و توجه به تولید ملی
- انتخاب رشته و مهارت اقتصادی
- آشنایی با کارآفرینی



اهداف وسطه سل های تربیت

ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

- انس با قرآن کریم و اهل بیت (ع) هیئت دانش آموزی نورالهدی
- توجه نماز و احکام عبادی
- تقویت بنیان‌های فکری و تجربه‌های معنوی
- عبودیت



ساحت زیستی و بدنی

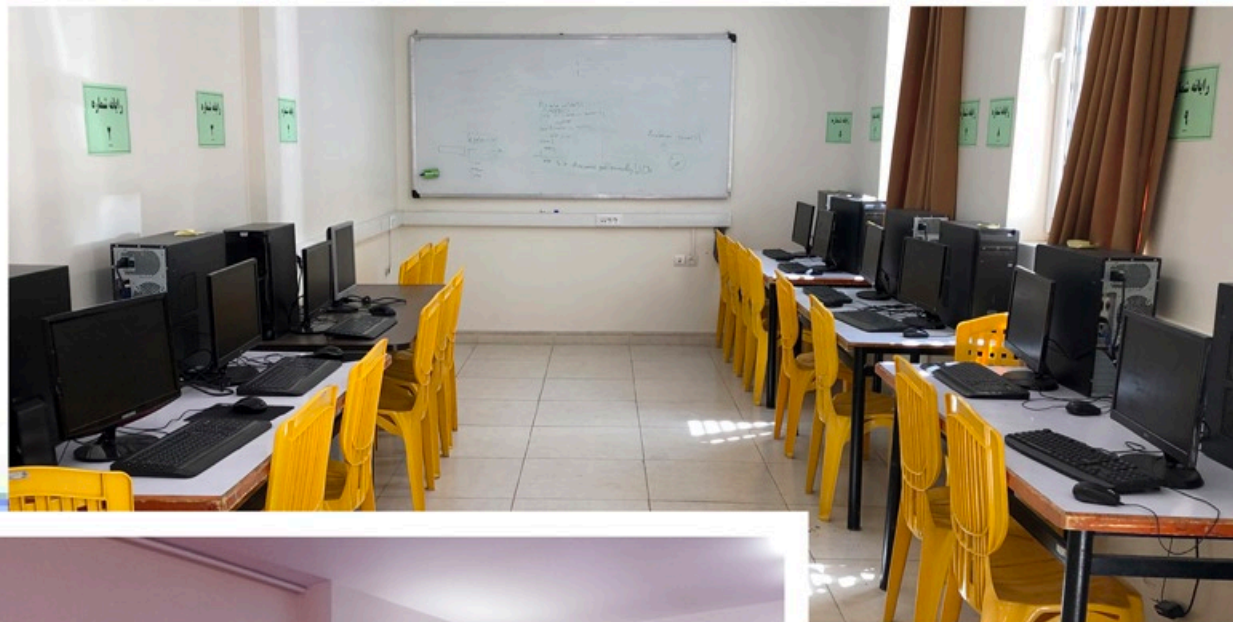
- کسب دانش لازم برای رعایت بهداشت فردی
- توجه به مسائل بلوغ
- تجربه نشاط واقعی مناسب سن نوجوانی
- اصلاح بدنی
- تقویت آمادگی جسمانی
- الگوی صحیح زندگی



ساحت علمی و فناوریانه

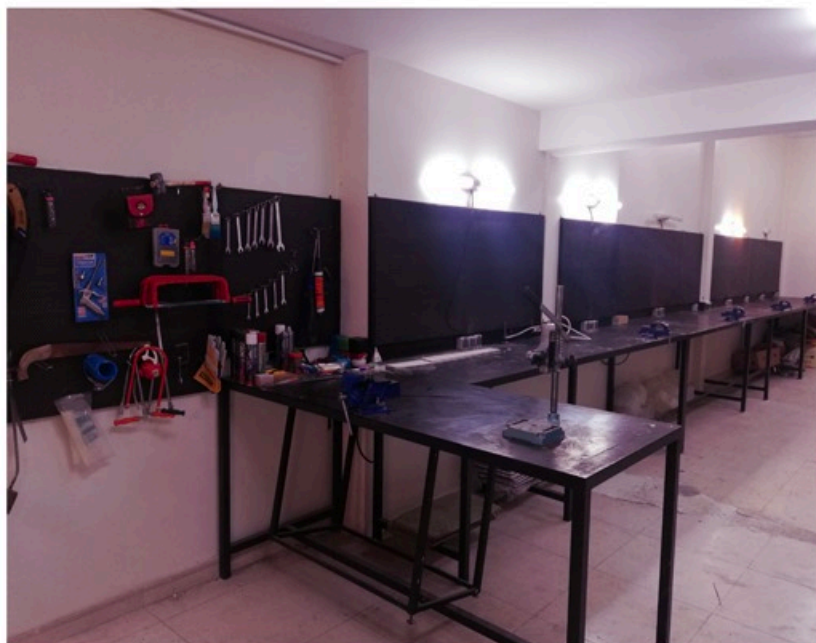
- یادگیری محتوای دروس رسمی
- کسب مهارت در زبان‌های انگلیسی و عربی
- شناخت روش یادگیری و کسب مهارت‌های تحصیلی
- تقویت روحیه پژوهش و تحقیق - کلاس راهکار
- موفقیت در رقابت‌های علمی و آشنایی با رشته‌های دانشگاهی





سالن رایانه

کارگاه





▲ محیط کلاس ها



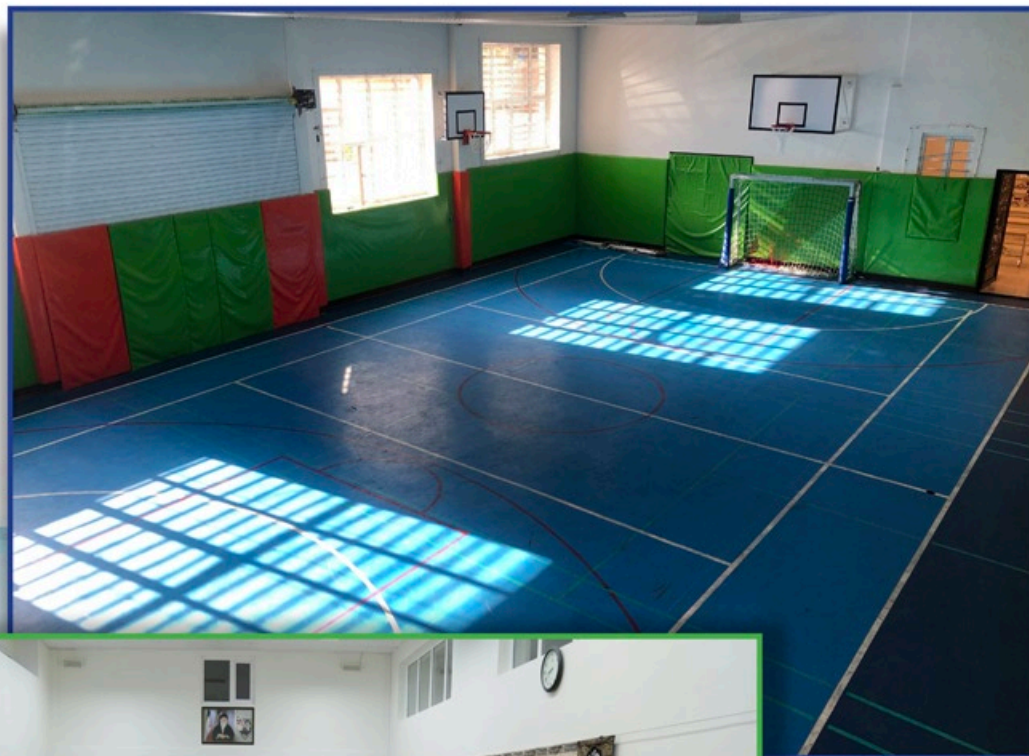
▼ محیط اداری



موسسه نیاوران آموزش شمس [



سالن ورزشی



نماز خانه





◀ سالن غذا خوری



▶ نماز خانه





موسسه مردم نهاد جهادی

رویش مهر

موسسه مردم نهاد جهادی رویش مهر

چند سالی است که حرکت‌های جهادی در سرزمینمان، توسط جوانانی مؤمن شکل گرفته است که بخشی از زکات جوانی خود را صرف خدمت رسانی به ولی نعمتان خود می‌کنند. در این راه طولانی و ناهموار، جوانان مؤمن توانسته‌اند در توسعه محیطی و فیزیکی روستاها بسیار موفق باشند، اما غفلت از منابع نیروی انسانی به ویژه نظام آموزشی کشور باعث شد از ظرفیت حداکثری مدارس، ساخته شده و سایر بناها استفاده عملیاتی صورت نگیرد. لازم به ذکر است مدرسه با کیفیت مطلوب و استاندارد ساخته می‌شود، اما در محتوی آموزشی و تربیتی مدارس، به دلیل عدم عدالت آموزشی در مناطق کم برخوردار مشکلاتی وجود دارد که سرعت پیشرفت و بهره‌برداری از مدارس را به شدت کاهش می‌دهد.

موسسه جهادی رویش مهر در راستای تعهد به پیشرفت همه جانبه و توسعه عدالت آموزشی و تربیتی در مناطق کم برخوردار، اهداف، ارزش‌ها و مأموریت‌هایی





در دست خواهد داشت تا با رویکرد دوطرفه و اعلام نظرات کارشناسی به سندی متعالی و مترقی برای پیشبرد اهداف و آرمان‌های سازمانی دست پیدا کند. این موسسه در راستای اهداف اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران با روحیه جهادگرانه، «با استفاده از کمک های مردمی و به صورت مستقل» و به مصداق آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا» (عنکبوت ۹۶) فعالیت خواهد کرد.

این موسسه توانسته در اجرای اهداف و برنامه های والای آموزشی خود، نزدیک به ۱۰۰۰ نفر از مدیران و آموزگاران استان سیستان و بلوچستان را با اعزام برترین اساتید تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش، به شکل رایگان، جهادی و مردمی آموزش دهد.





اساتید جهادی رویش مهر

- سرکار خانم دکتر دلگشایی
- سرکار خانم معمار
- آقای دکتر مجدفر
- آقای دکتر اصلانی
- آقای دکتر احمدی
- آقای دکتر تورانی
- آقای دکتر صفری
- آقای دکتر دوایی
- آقای دکتر صمدی
- جناب آقای میگونی
- جناب آقای صدری

اهداف و راهبردها

- آموزش مدیران و معلمان مناطق کم برخوردار کشور از طریق نیازسنجی های علمی
- ارتقای سطح آموزشی- تربیتی مدارس با توجه ویژه به آموزش ابتدایی
- ترویج الگوهای اجرایی برتر آموزشی و تربیتی
- بومی سازی و بهینه سازی طرح های نوین آموزشی در مدارس هدف
- تأسیس مجمع جهانی خیرین رویش مهر
- تأسیس دفاتر رویش مهر در مناطق مورد نظر
- ایجاد ظرفیت های مناسب در مناطق کم برخوردار جهت تداوم رویکرد جهادی آموزشی
- تقویت سرمایه های انسانی و اجتماعی جهت نیل به اهداف عالیّه موسسه



بخش فعالیت های جهادی انجام شده

رویش مهر

■ آموزش مدیران و معلمان ۶ شهرستان منطقه سیستان

■ تربیت مدرسان میانی بومی مبتنی بر اهداف و سیاست های کلان رویش مهر با اعزام معلمان منطقه و شرکت در کلاسهای تهران (با همکاری مجتمع آموزشی مهر هشتم)

■ برگزاری دوره ها و کارگاه های مهارت افزایی معلمان در مقطع پیش دبستانی و ابتدایی در استان سیستان و بلوچستان

■ برگزاری دوره یادگیری مبتنی بر بنیاد کار و ارائه گواهی معتبر شرکت در دوره توسط اساتید آموزش و پرورش

■ تشکیل کارگروه های جهادی با حضور رییس، معاونین و مدیران منتخب مدارس هر شهرستان و تشکیل دپارتمان های تخصصی در تهران جهت ارتباط و مشاوره

■ آموزش مدیران و آموزگاران ۷ شهرستان جنوبی استان سیستان و بلوچستان با اعزام اساتید برتر و جهادی تعلیم و تربیت کشور

■ برگزاری اردوهای جهادی در مناطق کم برخوردار با مشارکت دانش آموزان مراکز آموزشی مهر هشتم

■ همکاری با موسسه فرهنگی نور مبین در زمینه برگزاری دوره های برون مرزی آموزش معلمان و مدیران مدارس





مرکز فناوری های آموزشی دانش (داده پردازی آموزشی نوآوران شمس)

نرم افزار سواد

(سامانه ورود اطلاعات دانش آموزی)

- این نرم افزار با توجه به عدم حضور سامانه ارزیابی قابل اتکا و مناسب با متد توصیفی ایجاد گردید تا با طراحی کاربردی و ظاهری زیبا و منطبق با نیازهای مقطع دبستان، پاسخگوی نیازهای این مجموعه ها باشد. از جمله قابلیت های این نرم افزار می توان به موارد ذیل اشاره کرد
- نرم افزار تحت وب و قابل استفاده با انواع دستگاه ها می باشد
- ارائه پنل مدیریتی به آموزگار هر کلاس
- ثبت اهداف در سطوح کلان، جزئی و ریز فعالیت ها
- ثبت مشاهدات (کلیه رفتارها و فعالیت های دانش آموزان در مدرسه)، گفتگو های دبیر با دانش آموز و اولیاء و ارائه گزارش های عملکردی، پیشرفت تحصیلی، هوش های چندگانه و ... بر اساس دانش آموز و کلاس
- ارائه کارنامه شناختی

این مرکز در سال ۱۳۹۱ در راستای ایجاد بستر سخت افزاری و نرم افزاری مناسب جهت استفاده از فناوری در امور اداری و آموزشی مؤسسه و مدارس تشکیل گردید. این مرکز که بصورت یک شرکت خصوصی فعالیت می نماید، در حال حاضر خدمات نرم افزاری اعم از آموزشی و غیر آموزشی بر بستر وب، موبایل، ویندوز و ... و همچنین خدمات شبکه را به مؤسسه و دیگر سازمان ها، مدارس و بخش خصوصی ارائه می نماید. برخی از مهمترین محصولات آموزشی این مرکز عبارت است از





منبع: آگهی

موارد پر کاربرد

مشاهده درج و ویرایش مشاهده		ارزیابی دانش آموزان درج و ویرایش ارزیابی		مدیریت کاربران درج و ویرایش اطلاعات کاربران		مدیریت مدرسه درج و ویرایش اطلاعات مدارس	
تخلیف ها و کمک های مالی تخلیف ها و کمک های مالی		مدیریت متقاضیان ثبت نام مدیریت متقاضیان ثبت نام		مدیریت پیش ثبت نام مدیریت پیش ثبت نام		مدیریت دانش آموزان مدیریت دانش آموزان	
فرم اطلاعات همکار فرم اطلاعات همکار		لیست کارمندان لیست کارمندان		قرارداد ها قرارداد های همکاران		بازرسی قراردادهای بازرسی قراردادهای	
لیست کارمندان با وضعیت نقص مدارک لیست کارمندان با وضعیت نقص مدارک		لیست پرداخت ها لیست پرداخت ها		لیست کسورات و اضافات لیست کسورات و اضافات		بازرسی اطلاعات کارمندان بازرسی اطلاعات کارمندان	
ماترین حساب محاسبه حقوق و دستمزد		فیش حقوقی فیش حقوقی		گروه دانش آموزان مطمئن گروه دانش آموزان مطمئن		وضعیت پرسنلی همکاران وضعیت پرسنلی همکاران	
متقاضیان تاهار لیست متقاضیان تاهار		متقاضیان سرویس لیست متقاضیان سرویس		درخواست همکاری درخواست همکاری			

تاریخچه

- اطلاعات پایه سامانه
- سامانه ثبت نام
- سامانه پرسنلی
- سامانه مواد
- سامانه بودجه



نرم افزار بودجه نویسی

تعیین بودجه پیشنهادی مدارس بر اساس سرفصل های برنامه کنترل لحظه ای بودجه در حال تدوین با بودجه پیشنهادی قابلیت ثبت و مشاهده کلیه مراحل تدوین بودجه (از ثبت اولیه تا تایید نهایی) ثبت فاکتور های هزینه کرد ذیل هر سرفصل بودجه کنترل هزینه کردها با هر سرفصل بودجه مصوب به صورت ماهانه و اعلام مانده هر بخش بودجه داشبورد مدیریتی و ارائه گزارش بودجه

نرم افزار حقوق و دستمزد پرسنلی جمع آوری و ثبت کلیه اطلاعات همکاران به صورت آنلاین امتیاز دهی به توانمندی ها بر اساس اطلاعات ثبت شده تعیین و محاسبه حقوق هر نفر بر اساس اشل حقوقی مدیریت یکپارچه کسورات و اضافات ماهیانه و تجمیع کسورات و اضافات مناسب برای مجتمع های آموزشی (امکان ایجاد لیست پرداختی حقوق ماهانه

متقاضیان ثبت نام

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام مدرسه	پایه	وضعیت	پرداخت	فرم های اطلاعات	ملاحظات
۸۱	رستمگزار	آرش	دبستان پسرانه مهر هشتم	پنجم دبستان	ثبت در فرم ها	✓	📄 📄 📄 📄 📄	🔍 🗑️ 🛡️
۸۲	زارس	علیرضا	دبستان پسرانه مهر هشتم	پنجم دبستان	ثبت در فرم ها	✓	📄 📄 📄 📄 📄	🔍 🗑️ 🛡️
۸۳	سعدودی	پارسا	دبستان پسرانه مهر هشتم	پنجم دبستان	ثبت در فرم ها	✓	📄 📄 📄 📄 📄	🔍 🗑️ 🛡️
۸۴	سعدودی	طاها	دبستان پسرانه مهر هشتم	پنجم دبستان	ثبت در فرم ها	✓	📄 📄 📄 📄 📄	🔍 🗑️ 🛡️
۸۵	سویان	سماهان	دبستان پسرانه مهر هشتم	پنجم دبستان	ثبت در فرم ها	✓	📄 📄 📄 📄 📄	🔍 🗑️ 🛡️
۸۶	شراری ترم	محمد علی	دبستان پسرانه مهر هشتم	پنجم دبستان	ثبت در فرم ها	✓	📄 📄 📄 📄 📄	🔍 🗑️ 🛡️
۸۷	اسکافی قرائتی	محمد حسن	دبستان پسرانه مهر هشتم	پنجم دبستان	ثبت در فرم ها	✓	📄 📄 📄 📄 📄	🔍 🗑️ 🛡️
۸۸	صناری	محمد معین	دبستان پسرانه مهر هشتم	پنجم دبستان	ثبت در فرم ها	✓	📄 📄 📄 📄 📄	🔍 🗑️ 🛡️
۸۹	صنعت کار فر	پارسا	دبستان پسرانه مهر هشتم	پنجم دبستان	ثبت در فرم ها	✓	📄 📄 📄 📄 📄	🔍 🗑️ 🛡️
۹۰	کریمی	رادین	دبستان پسرانه مهر هشتم	پنجم دبستان	ثبت در فرم ها	✓	📄 📄 📄 📄 📄	🔍 🗑️ 🛡️

نمایش ۸۱ تا ۹۰ از ۵۴۷ رکورد

فرم افزار ثبت نام و مدیریت مالی مدرسه

نرم افزارهای در دست طراحی

- ارزیابی همکاران و معلمان به صورت ۳۶۰ درجه
- سامانه ثبت درخواست ها
- سامانه تنخواه دانش آموزی

- ارائه کار تابل به مدیر مدرسه
- ثبت کلیه اطلاعات دانش آموز جهت انجام پیش ثبت نام
- امکان تایید یا عدم تایید توسط مدیر در کلیه مراحل ثبت نام
- پرینت خودکار قرارداد های مالی دانش آموز
- ثبت اطلاعات پرداختی بر اساس ضوابط مجموعه
- و کنترل عدم مغایرت در صورت نیاز مجموعه
- ارائه انواع گزارش های مالی





mehr8ir

www.mehr8.ir

انتهای بلوار سعادت آباد ، کوچه عبقری دوم
بلوار بهزادشمالی ، کوچه حلاجیان

۸-۰۵-۲۲۳۸۱۲-۲۱

