



مجمع آموزشی مهر هشتم

اهداف و برنامه های

# مدارس متوسط

شورای سیاست گذاری

تابستان ۹۶



فهرست

- ۱- ساحت های تربیت ..... ۴
۱. ساحت های تربیت و روح برنامه هریک از پایه ها ..... ۵
- ۲- برنامه ثابت پایه های هفتم و هشتم ..... ۶
۱. تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی ..... ۷
۲. تعلیم و تربیت زیستی و بدنی ..... ۸
۳. تعلیم و تربیت زیبا شناختی و هنری ..... ۹
۴. تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه های ..... ۹
۵. تربیت علمی و فناورانه ..... ۹
۶. تعلیم و تربیت اجتماعی، سیاسی ..... ۱۰
- ۳- برنامه ثابت پایه های نهم و دهم ..... ۱۳
۱. تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی ..... ۱۴
۲. تعلیم و تربیت زیستی و بدنی ..... ۱۵
۳. تعلیم و تربیت زیبا شناختی و هنری ..... ۱۶
۴. تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه های ..... ۱۶
۵. تربیت علمی و فناورانه ..... ۱۷
۶. تعلیم و تربیت اجتماعی، سیاسی ..... ۱۸
- ۴- برنامه ثابت پایه های یازدهم و پیش دانشگاهی ..... ۲۰
۱. تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی ..... ۲۱
۲. تعلیم و تربیت زیستی و بدنی ..... ۲۲
۳. تعلیم و تربیت زیبا شناختی و هنری ..... ۲۳
۴. تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه های ..... ۲۳
۵. تربیت علمی و فناورانه ..... ۲۴

- 
۶. تعلیم و تربیت اجتماعی، سیاسی ..... ۲۶
- ۵- برنامه بهبود پایه های هفتم و هشتم ..... ۲۸
۱. افزایش هماهنگی با تیم دبیران پایه و استفاده از ظرفیت دروس در تحقق اهداف ساخت ها ..... ۲۹
۲. برنامه ریزی و اجرای برنامه های تربیتی متناسب با دوران نوجوانی ..... ۲۹
۳. بلوغ، احکام، سلامت روانی - نشاط - و ..... ۲۹
۴. افزایش نشاط علمی مستمر با استفاده از ظرفیت تیم معلمان پایه ..... ۲۹
۵. برنامه مشخص برای توجه به تفاوت های علمی دانش آموزان قوی، و نیازمند تلاش بیشتر ..... ۲۹
۶. افزایش استفاده از ظرفیت دانش آموزان در اجرای فعالیت های جاری - مسئولیت دانش آموزان ..... ۲۹
۷. تشکیل و به کارگیری پرونده دانش آموزی ..... ۲۹
- ۶- برنامه بهبود پایه های نهم و دهم ..... ۳۰
۱. ایجاد و استمرار نشاط علمی و تقویت پایه های علمی و آموزشی ..... ۳۱
۲. افزایش به کارگیری کارسنج و گزارش های آماری و تحلیل و ارائه بازخورد ..... ۳۱
۳. ارتقای روحیه مشارکت و انجام امور جمعی و هم افزایی ..... ۳۱
۴. برگزاری کلاس مشاوره عمومی و ایجاد جلسات مشاوره تخصصی ..... ۳۱
۵. معرفی الگوهای موفق تربیتی و دستاوردها و امکانات تربیت ..... ۳۱
- ۷- برنامه بهبود پایه های یازدهم و پیش دانشگاهی ..... ۳۲
۱. تقویت پایه های علمی و آموزشی بچه ها با کمک گرفتن از گروه و کار در مدرسه ..... ۳۳
۲. مشاوره فردی و پرونده آموزشی و گزارش به اولیا ..... ۳۳
۳. اردوهای تفریحی ماهانه و توجه بیشتر به تشویق گروهی و فردی بچه ها ..... ۳۳
۴. طراحی برنامه برای تربیت جنسی دانش آموزان ..... ۳۳
- ۸- برنامه بهبود معاونت آموزشی ..... ۳۴
۱. همسویی کلی در اهداف و برنامه های تربیتی - آموزشی و پرورشی - و تدوین برنامه تربیت ..... ۳۵
۲. تشکیل و راه اندازی گروه های علمی ..... ۳۵
۳. تقویت نقش معلم راهنما به عنوان محور برنامه تربیت ..... ۳۵
۴. ارزیابی ..... ۳۵
۵. تدوین، مستندسازی و روال مند کردن برنامه ها در جهت تولید اسناد عملیاتی مدل مهره هشتم ..... ۳۵
۶. برنامه ریزی برای استفاده از امکانات و تجهیزات آموزشی در فرآیند تدریس ..... ۳۵

- 
- ۹- برنامه بهبود معاونت اجرایی ..... ۳۶
۱. افزایش اثر بخشی در حوزه نظامت ..... ۳۷
۲. تدوین و اجرای منظم روالهای مالی و اداری ..... ۳۷
۳. تهیه فضای مناسب ورزشی خارج و داخل مدرسه ..... ۳۷
۴. راه اندازی مرکز رایانه و شبکه رایانه ای کابلی ..... ۳۷
۵. جابجایی و تجهیز آزمایشگاه و کارگاه در حد نیاز ..... ۳۷
۶. مشارکت بیشتر انجمن در سرویس دانش آموزی و ایجاد نظم بیشتر ..... ۳۷
- ۱۰- برنامه پیشرفت متوسطه ..... ۳۸
۱. بررسی و ارائه طرح توجیهی ادامه رشته علوم تجربی و تاسیس رشته علوم انسانی ..... ۳۹
۲. برنامه تربیت جنسی ..... ۳۹
۳. تدوین اهداف و برنامه متوسطه برای استفاده از اینترنت و فضای مجازی ..... ۳۹
۴. افزایش اعتبار متوسطه و جذب دانش آموزان مذهبی و مستعد ..... ۳۹
۵. افزایش اثربخشی انجمن اولیا و مربیان ..... ۳۹
۶. افزایش مشارکت دانش آموزان در تحلیل، تصمیم گیری و اجرای برنامه ها ..... ۳۹
۷. تقویت مستند سازی برنامه های مدرسه ..... ۳۹
- ۱۱- ساختار سازمانی و شوراهای متوسطه ..... ۴۰
۱. ساختار کادر متوسطه ..... ۴۱
۲. شوراهای متوسطه ..... ۴۲
۳. شوراهای دبیران ..... ۴۳
۴. گروه های آموزشی متوسطه ..... ۴۴
۵. انجمن اولیا و مربیان متوسطه ..... ۴۷
۶. شوراهای دانش آموزشی متوسطه ..... ۴۷
- ۱۲- تقویم اجرایی ۹۶-۹۷ ..... ۴۸

۱- ساحت‌های تربیت

# ۱. ساحت های تربیت و روح برنامه هر یک از پایه ها

پایه یازدهم و دوازدهم		پایه نهم و دهم		پایه هفتم و هشتم	
صبر و پایداری	تقویت بنیان های فکری و تجربه های معنوی	نماد و احکام پایه	تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی	۱	
الگوی صحیح زندگی	تقویت آمادگی جسمانی	بلوغ و نشاط واقعی و اصلاح بدنی	تعلیم و تربیت زیستی و بدنی	۲	
لذت بردن از عالم خلقت	لذت از مظاهر زیبایی	تولیدات هنر مندانه	تعلیم و تربیت زیبایی شناسی و هنری	۳	
کارآفرینی	انتخاب رشته و مهارت اقتصادی	لذت تولید و توجه به تولید ملی	تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای	۴	
موفقیت در رقابت های علمی و آشنایی با رشته های دانشگاهی	تقویت روحیه پژوهش و تحقیق	شناخت روش یادگیری و فراشناخت	تعلیم و تربیت علمی و فناوریانه	۵	
بروز سیاسی اجتماعی و اثرگذاری	سخت کوشی و ارتباطات اجتماعی	ادب و نظم	تعلیم و تربیت سیاسی و اجتماعی	۶	

۲- برنامه ثابت پایه هادی، مصحح و مضم

## ۱. تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

- صبغه: نماز و احکام پایه

### ۱,۱. کسب آگاهی های دینی

أ. آشنایی با اصول اعتقادات

ب. آشنایی با فروع دین

✓ هماهنگی برنامه دبیر پیام های آسمانی برای التزام به نماز و روزه

ج. آشنایی با احکام

✓ توجه به احکام پایه (طهارت، نماز، بلوغ، روزه) و برنامه برای آموزش آن در کلاس های پیام های آسمانی و

مشاوره

### ۱,۲. ارتباط موثر با قرآن کریم

أ. اصلاح و تقویت روانخوانی قرآن کریم

✓ سوق دانش آموزان برای دقت و حضور فعّالانه در برنامه تلاوت قرآن صبحگاهی

✓ برگزاری آزمون سنجش روانخوانی در پایه هشتم

ب. آشنائی با داستان های قرآنی

ج. آشنایی با ترجمه قرآن کریم

د. آشنائی با مفاهیم، تفسیر و تدبر در قرآن کریم

### ۱,۳. ارتباط موثر با معصومین (ع)

أ. آشنایی با تاریخ صدر اسلام

ب. آشنایی با زندگی معصومین

ج. توانمندی عمومی در بهره‌مندی از احادیث

✓ آشنایی و حفظ احادیث کوتاه و متناسب با سبک زندگی در کلاس های تفکر

د. آشنایی با ادعیه معروف و ترجمه آنها

✓ انس با بعضی ادعیه قرآنی به جهت قرائت در قنوت نمازها (مؤثر در التزام به نماز) در برنامه نماز جماعت ظهر،

کلاس های تفکر و پیام های آسمانی

### ۱,۴. ارتقای بعد معنوی و اخلاقی

أ. آشنایی با مباحث اخلاقی

✓ مفهوم «خود» و «خودشناسی»، توجه به کرامت نفس، آشنایی مختصر با محاسبه نفس و ارتباط آن با برنامه‌ریزی

(ورود از دریچه برنامه ریزی) در کلاس های تفکر

ب. تعدیل عواطف و تمایلات طبیعی

- ✓ توجه دادن به مفهوم کرامت نفس و دوری از گناه در کلاس‌های تفکر
- ج. ایجاد و تقویت روحیات و خلقیات کلیدی
- د. عامل بودن به احکام و تقید مذهبی
- ✓ توجه دادن به شروع مسؤلیت و تکلیف التزام عملی نسبت به نماز و روزه ( احکام مبتلا به )
- ه. تقویت مناسک مذهبی و توجه به ایام خاص و اعمال آن
- ✓ آشنایی با ماه‌های رجب، شعبان، رمضان
- ✓ برگزاری مراسم عزاداری محرم و فاطمیه به صورت پررنگ تر در ایام سال تحصیلی
- و. آشنایی با سیره بزرگان و علمای دین
- ✓ اشاره به بزرگان و توجه دادن به نقش الگویی علما، نیز آشنایی با برخی شخصیت‌های علمی مسلمان چون ابن سینا، شیخ بهایی، خوارزمی، جمشید کاشانی و.... مرتبط با دروس پایه در کلاس‌های تفکر، ریاضی، علوم و ....

## ۲. تعلیم و تربیت زیستی و بدنی

- صبغه: بلوغ - نشاط واقعی - اصلاح بدنی

- ۲,۱. کسب دانش لازم برای رعایت بهداشت فردی و جمعی
  - أ. درک ویژگی‌های زیستی خود
  - ب. شناخت نیازهای جسمی و روانی
  - ج. شناخت نیازهای - ورود به - دوران بلوغ و مسائل جسمی و روانی مرتبط با آن دوران
  - ✓ برگزاری سمینار نوجوانی ( سمینارهای علمی مرتبط: اعتقادی، پزشکی، مهارت های ارتباطی و کنترل هیجانات، ارتباط با خانواده، ارتباط با دوستان، .... )
- ۲,۲. حفظ و ارتقای سلامت جسمی و روانی
  - أ. آمادگی جسمانی
  - ✓ کلاس ورزش
  - ب. تفریحات سالم
  - ✓ برگزاری برنامه‌های جنبی به جهت چشاندن برخی تفریحات مثل دورهمی و کار و آبدوخ خیار!!
  - ج. ایجاد قدرت کنترل و هماهنگی بین اعضای بدن و ذهن
  - ✓ برگزاری پودمان‌های رسم هندسی در ریاضی هفتم، پودمانهای هنر و کار فناوری
  - د. ارتقای استعداد های خاص ورزشی
  - ✓ شرکت در مسابقات منطقه
- ۲,۳. حفاظت از محیط زیست و احترام به طبیعت
  - أ. توجه به محیط زیست مدرسه ای ( نظافت و زیبایی ) - حساسیت همه دبیران

ب. ارتباط مؤثر با طبیعت (طبیعت‌گردی - کوهپیمایی)

### ۳. تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری

- صبغه: تولیدات هنرمندانه

۳,۱. آشنایی و لذت بردن از طبیعت

أ. برگزاری اردوهای کوه‌پیمایی

۳,۲. تقویت حس زیبایی‌شناسی و ارتباط مناسب و مؤثر با محصولات هنری

أ. توجه به مسأله دفتر نویسی (نظم و مرتب نویسی)

ب. کل توانایی تولید جزوات درسی

ج. درک زیبایی‌های جهان خلقت

✓ توجه به تغییرات آب و هوایی فصول و نگاه به طبیعت

۳,۳. آشنایی با مفاخر هنری ایران زمین

أ. آشنایی با هنرهای خاص ایرانی از قبیل معماری و معرق و ...

ب. آشنایی مختصر با هنرهای مختلف بخصوص هنرهای ایرانی

ج. کسب مهارت‌های هنری و تلاش در شکوفایی توانایی‌های هنری

✓ کلاس هنر

### ۴. تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای

- صبغه: لذت تولید و توجه به تولید ملی.

۴,۱. کسب دانش اقتصادی

أ. کسب دانش لازم جهت زمینه‌سازی رشد اقتصادی و پیشرفت ثروت ملی کشور

✓ توجه دادن و سوق بجه‌ها نسبت به استفاده از تولید ملی و تبیین مسائل اقتصادی متناسب با هفتم و هشتم

### ۵. تربیت علمی و فناورانه

- صبغه: شناخت روش یادگیری و فراشناخت

۵,۱. تربیت علمی

- ا. آزمون‌های بیرونی
- ب. مشاوره‌های فردی تحصیلی
- ج. مشاوره و پیگیری مسائل مرتبط درسی با خانواده‌ها (مشاوره‌های فردی بعد از کارنامه)
- د. برگزاری اردوی علمی چندرستان (مرور و جمع‌بندی دروس در ترم ۱ و ۲)
- ه. اداره کانال اختصاصی پایه‌های ۷ و ۸ به جهت رشد انگیزه و ارتباط علمی بیشتر با خانواده‌ها
- و. یادگیری محتوای دروس رسمی دوره تحصیلی
- ز. تقویت روحیه کسب علم (توانایی ورود به عرصه‌های جدید علمی)
- ح. تقویت روحیه پژوهش و تحقیق (تقویت روحیه پرسشگری)
- ط. کسب مهارت زبان انگلیسی برای ارتباط با دنیای علم
- ی. کسب مهارت زبان عربی برای ارتباط با قرآن و احادیث
- ک. کسب مهارت‌های فناوری برای زندگی در عصر فناوری اطلاعات
- ل. آگاهی مختصر نسبت به رسانه‌های دیجیتال (بازیهای کامپوتری، فیلمهای سینمایی و ...) و اهداف آن
- م. آشنایی با فناوریهای نوین از قبیل نانو و ...
- ن. یادگیری مهارت‌های تحصیلی
- ✓ کسب و تمرین مهارت مطالعه (آشنایی با انواع شیوه‌های صحیح مطالعه از قبیل نت برداری، خلاصه‌نویسی و...)، مهارت برنامه‌ریزی، مهارت فهم و حل مسئله، مهارت موفقیت در آزمون در کلاس‌های تفکر
- س. موفقیت در رقابتهای علمی
- ع. رشد استعدادهای خاص
- ۵,۲. رشد انگیزه برای پیشرفت و یادگیری
- ا. شناخت روش یادگیری خویش و رسیدن به فراشناخت
- ✓ طراحی قدم‌هایی برای نحوه درس خواندن و مطالعه و برنامه‌ریزی
- ۵,۳. توانمندی در استفاده از راهبردهای یادگیری
- ا. برنامه‌ریزی درسی (بسته به سن، میزان لازم کار و انگیزه دانش‌آموز)
- ب. توانایی یافتن منابع و استفاده از آنها
- ج. رشد توانایی یادگیری در قالب گروه
- ✓ تقویت کارگروهی هدفمند (تأکید به حصول یک نتیجه مشخص در کارگروهی به دلیل درک صحیح از کار در گروه و افزایش انگیزه/ تجربه انواع شیوه‌های کارگروهی)

## ۶. تعلیم و تربیت اجتماعی، سیاسی

- صبغه: ادب و نظم

۶,۱. توجه به محتوای برنامه‌های دهه فجر و ۱۳ آبان و...

۶,۲. تشکیل گروه تئاتر و (سرود) (ذیل هدف تقویت هوش بین فردی)

۶,۳. اداره کانال اختصاصی پایه‌های ۷ و ۸ ذیل زیراهداف ساحت اجتماعی

۶,۴. تحلیل دقیق و ارزیابی اردوها و برنامه‌های دوره‌ای

۶,۵. کسب دانش فرهنگی

أ. کسب سواد رسانه‌ای

✓ آشنایی حداقلی با اهداف مخفی بازی‌های رایانه‌ای، زیرمتن‌ها و انگاره‌های موجود در فیلم‌های سینمایی و بازی‌های رایانه‌ای

۶,۶. کسب دانش سیاسی

أ. آشنایی با حقوق سیاسی خود و دیگران

ب. آشنایی با نظام سیاسی کشور

✓ کلاس اجتماعی در موضوعات حقوق و مسئولیتهای ما / تعاون / نوجوانان و قانون

ج. تقویت روحیه استکبارستیزی و توجه به استقلال کشور

✓ توجه به این مورد ذیل مناسبات ۱۳ آبان و ۲۲ بهمن و ...

۶,۷. کسب دانش و مهارت‌های اجتماعی

أ. آشنایی و احقاق حقوق خانواده

✓ توجه و احترام به پدر و مادر و خانواده

ب. آشنایی و احقاق حقوق جامعه

✓ توجه و دقت روی مسأله حق الناس، بیت المال

ج. آشنایی با آداب و رسوم اجتماعی

✓ توجه به مسأله ادب در برابر بزرگتر

د. توانایی ارتباط با اجتماع

✓ تمرین ابراز عقیده در جمع، نقد کردن و نقد شنیدن در کلاس‌های تفکر

ه. توانایی ایجاد و استمرار دوستی

✓ توجه به مسأله دوستی و ارتباطات دانش‌آموزان با یکدیگر در دوره و آداب دوستی، تقویت هسته‌های دوستی متمرکز

در دوره با فعالیت‌های درسی و فوق‌برنامه‌ای

و. تقویت هوش بین فردی

## ۶.۸. تقویت دانش و مهارت‌های زندگی

## ا. تقویت روحیه خودباوری

✓ توجه دادن هر فرد به ویژگی‌ها و توانمندی‌های شخصیتی خودش

## ب. تقویت روحیه مسئولیت پذیری

✓ تنوع مسؤلیت‌های اجرایی در دوره (کوچک و بزرگ و...)

## ج. تقویت روحیه نظم پذیری و قانون پذیری

✓ پای‌بندی به قوانین مدرسه‌ای و کلاسی (موراد انضباطی کلاسی خصوصاً)

## د. تقویت روحیه تلاشگری

✓ تجربه کار جدی درسی در هفتم

✓ افزایش جدیت فعالیت آموزشی و آماده سازی کارهای کلاسی در هشتم

## ه. تقویت روحیه امیدواری به آینده

## و. تقویت روحیه جمع گرایی و جهان اندیشی

✓ توجه به منافع دوره‌ای و مدرسه‌ای در کلاس‌ها، زنگ‌های بازی، نظافت کلاسی، اردوها و... به جهت درک اهمیت

روحیه جمع‌گرایی و اهمیت منافع ملی

✓ اصلاح روحیه تک‌خوری و تک‌روی در فضاهای اردویی و جمعی

## ز. تقویت روحیه تعاون و انجام کار تیمی

ح. آشنایی با ویژگی‌های مختلف رشد کودکی و نوجوانی و آسیب‌های آنها (اعتیاد، مسائل جنسی)

## ط. تقویت هوش درون فردی

✓ تقویت حس تعلق و علاقه‌مندی نسبت به محیط (خانواده، مدرسه، جامعه، کشور)

✓ شناخت جنبه‌های مختلف شخصیتی به صورت فردی (خودآگاهی) و سوق‌دادن دانش‌آموزان به صورت فردی به سوی

علايق هريك

۲- برنامه ثابت ماه‌های نهم و دهم

- برنامه‌های این دو پایه با توجه به شرایط سنی و دوره آموزشی ناظر به اصلاح رفتارهایی است که امکان آمادگی متربی برای آینده‌ای درخشان را کم می‌کند. در این پایه‌ها شالوده هدفمندی و تلاش در جهت رسیدن به اهداف بنا نهاده می‌شود تا متربی در پایه‌های بالاتر با بازدهی بیشتر و عملکرد بهینه رفتار نماید.

## ۱. تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

- روح حاکم در این ساحت تربیتی، عبارت است از تقویت بنیان‌های فکری به علاوه ایجاد و استمرار تجربه‌های دینی

### ۱,۱. کسب آگاهی های دینی

أ. آشنایی با اصول اعتقادات

ب. آشنایی با فروع دین

ج. آشنایی با احکام عملی

د. آشنایی اجمالی با علوم اسلامی

✓ کلاس دین و زندگی و پیام‌های آسمان

✓ کلاس مشاوره

✓ تابلوهای واحد

✓ فوق برنامه

### ۱,۲. ارتباط مؤثر با قرآن کریم

أ. اصلاح و تقویت روان‌خوانی قرآن کریم

✓ قرآن صبحگاهی

ب. آشنایی با ترجمه قرآن کریم

ج. آشنایی با مفاهیم، تفسیر و تدبر در قرآن کریم

✓ کلاس‌های دین و زندگی و پیام‌های آسمان

✓ کلاس عربی

✓ کلاس مشاوره

### ۱,۳. ارتباط مؤثر با معصومین (ع)

أ. آشنایی با تاریخ صدر اسلام

ب. آشنایی با زندگی معصومین

ج. توانمندی عمومی در بهره‌مندی از احادیث

د. آشنایی با ادعیه معروف و ترجمه آنها

✓ کلاس‌های دین و زندگی و پیام‌های آسمان

- ✓ کلاس مشاوره
- ✓ کلاس عربی
- ✓ تابلوهای واحد
- ✓ کتابخوانی
- ✓ مراسم‌های ایام خاص (محرم، دهه آخر صفر، ۱۷ ربیع الاول، فاطمیه، ولادت حضرت فاطمه زهرا، اعیاد شعبانیه)

#### ۱,۴. ارتقای بعد معنوی و اخلاقی

- أ. آشنایی با مباحث اخلاقی
- ب. تعدیل عواطف و تمایلات طبیعی
- ج. ایجاد و تقویت روحیات و خلیقات کلیدی
- د. توانمندی در پیشگیری از تکوین رذایل اخلاقی و درمان آنها
- ه. تقویت مناسک مذهبی و توجه به ایام خاص و اعمال آن
- و. آشنایی با سیره بزرگان و علمای دین
- ✓ کلاس‌های دین و زندگی و پیام‌های آسمان
- ✓ کلاس مشاوره
- ✓ تابلوهای واحد
- ✓ مراسم‌های ایام خاص (محرم، دهه آخر صفر، ۱۷ ربیع الاول، فاطمیه، ولادت حضرت فاطمه زهرا، اعیاد شعبانیه)
- ✓ اردوها (حرم حضرت عبدالعظیم، شب مانی، مسافرت دوره ای، اردوی درختکاری)

## ۲. تعلیم و تربیت زیستی و بدنی

- در این ساحت با توجه به سن متربیان نیاز این است تا اهداف تربیتی ناظر به افزایش قوای بدنی، ایجاد چالاکی و ورزشی و آمادگی روحی انجام فعالیت‌های بدنی سنگین می‌باشد.

#### ۲,۱. کسب دانش لازم برای رعایت بهداشت فردی و جمعی

- أ. درک ویژگی‌های زیستی خود
- ب. شناخت نیازهای جسمی و روانی
- ج. آشنایی با مهارت‌های ویژه مانند کمک‌های اولیه، آتش‌نشانی و ...

#### ۲,۲. حفظ و ارتقای سلامت جسمی و روانی

- أ. آمادگی جسمانی
- ب. تفریحات سالم
- ✓ کلاس مشاوره
- ✓ کلاس ورزش

✓ کلاس آمادگی دفاعی

✓ اردوها (حرم حضرت عبدالعظیم، شب مانی، مسافرت دوره ای، اردوی درختکاری)

۲,۳. حفاظت از محیط زیست و احترام به طبیعت

أ. ارتباط مؤثر با طبیعت

ب. آشنایی با زیست‌بوم خویش و اقتضائات محیطی آن

✓ کلاس علوم تجربی

✓ کلاس مطالعات اجتماعی و جغرافیا

✓ اردوها (کوه پیمایی، مسافرت دوره ای، اردوی درختکاری)

### ۳. تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری

- در این ساحت بیشتر متربی باید به وجود زیبایی‌ها پی برد و بتواند بین وجود یا عدم وجود زیبایی متوجه تفاوت شود و همچنین از یافتن زیبایی‌های علم خلقت لذت برد.

۳,۱. آشنایی و لذت بردن از طبیعت

۳,۲. تقویت حس زیبایی‌شناسی و ارتباط مناسب و مؤثر با محصولات هنری

۳,۳. آشنایی با جایگاه هنر در میان ایرانیان

۳,۴. کسب مهارت‌های هنری و تلاش در شکوفایی توانایی‌های هنری

✓ کلاس علوم تجربی

✓ کلاس ادبیات

✓ کلاس هنر

✓ کلاس کار و فناوری

✓ اردوها (کوه پیمایی، مسافرت دوره ای، اردوی درختکاری)

### ۴. تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای

- در این ساحت متربی در این ساحت متربی باید بتواند موقعیت خود را در جامعه به لحاظ اقتصادی و حرفه‌ای پیدا نموده و برای موفقیت در این زمینه‌ها خود را رشد دهد. انتخاب رشته تحصیلی و کسب مهارت‌های اقتصادی پایه‌ای، مواردی است که در این مقطع بیشتر از همه مورد توجه قرار می‌گیرد.

## ۴,۱. کسب دانش اقتصادی

أ. کسب دانش لازم در جهت انتخاب آزادانه شغل

✓ کلاس‌های دروس مختلف

✓ کلاس مشاوره

✓ جلسه خاص انتخاب رشته نهم

ب. ایجاد روحیه کار و تلاش و تولید محصول

✓ کلاس کاروفناوری

✓ کلاس فیزیک

✓ کلاس شیمی

✓ کلاس علوم تجربی

## ۴,۲. کسب مهارت‌های اقتصادی

أ. مهارت امرار معاش و ایجاد تعادل میان دخل و خرج

✓ کلاس مشاوره

## ۵. تربیت علمی و فناورانه

- تقویت روحیه پژوهش و تحقیق در زمینه‌های علمی برجسته‌ترین هدفی است که مترقی در این برهه از زمان تحصیل خود به آن باید پردازد.

## ۵,۱. تربیت علمی

أ. یادگیری محتوای دروس رسمی دوره تحصیلی

ب. تقویت روحیه کسب علم

ج. تقویت روحیه پژوهش و تحقیق

د. کسب مهارت زبان انگلیسی و ارتباط با دنیای علم

ه. کسب مهارت‌های فناوری برای زندگی در عصر فناوری اطلاعات

و. یادگیری مهارت‌های تحصیلی

ز. موفقیت در رقابت‌های علمی

✓ کلاس‌های دروس مختلف

✓ کلاس مشاوره

✓ کلاس سواد رسانه‌ای

✓ تابلوهای واحد

✓ کارگروهی

✓ اردوی علمی (پارک علم و فناوری)

## ۵,۲. رشد انگیزه برای پیشرفت و یادگیری

- ا. آشنایی با الگوهای موفق
- ب. رفع اختلالات یادگیری
- ج. آشنایی با ویژگی‌های شخصی خود و داشتن تصویر روشنی از خویش
- ✓ کلاس‌های دروس مختلف
  - ✓ کلاس مشاوره
  - ✓ مشاوره تخصصی کارشناس

## ۵,۳. توانمندی در استفاده از راهبردهای یادگیری

- ا. توانایی یافتن منابع و استفاده از آنها
- ب. رشد توانایی یادگیری در قالب گروه
- ✓ کارگروهی
  - ✓ کلاس‌های دروس مختلف
  - ✓ کلاس مشاوره
  - ✓ کتابخوانی
  - ✓ تابلوهای واحد

## ۶. تعلیم و تربیت اجتماعی، سیاسی

## - سخت‌کوشی و ارتباطات اجتماعی

## ۶,۱. کسب دانش فرهنگی

- ا. کسب سواد رسانه
- ✓ کلاس سواد رسانه‌ای

## ۶,۲. کسب دانش سیاسی

- ا. آشنایی با حقوق سیاسی خود و دیگران
- ب. آشنایی با نظام سیاسی کشور
- ج. تقویت روحیه استکبارستیزی و توجه به استقلال کشور
- ✓ کلاس مطالعات اجتماعی
  - ✓ مراسم‌های ملی و انقلابی

## ۶,۳. کسب دانش و مهارت‌های اجتماعی

- ا. آشنایی و احقاق حقوق خانواده

ب. آشنایی با آداب و رسوم اجتماعی

ج. توانایی ارتباط با اجتماع

د. جسارت اجتماعی و قدرت نفوذ

ه. توانایی ایجاد و استمرار دوستی

و. تقویت هوش بین فردی

✓ کلاس مطالعات اجتماعی

✓ کلاس مشاوره

✓ تابلوهای واحد

✓ کتابخوانی

✓ کارگروهی

✓ مجمع و شورای دانش آموزی

✓ اردوها (حرم حضرت عبدالعظیم، شب مانی، مسافرت دوره ای، اردوی درختکاری)

۶,۴. تقویت دانش و مهارت‌های زندگی

أ. تقویت روحیه خودباوری

ب. تقویت روحیه مسئولیت پذیری

ج. تقویت روحیه نظم پذیری و قانون پذیری

د. تقویت روحیه تلاش‌گری

ه. تقویت روحیه امیدواری به آینده

و. تقویت روحیه جمع‌گرایی و جهان‌اندیشی

ز. تقویت روحیه تعاون و انجام کار تیمی

ح. تقویت حس تعلق و علاقه‌مندی نسبت به محیط (خانواده، مدرسه، جامعه، کشور)

ط. تقویت هوش هیجانی و جنبه‌های مختلف شخصیتی

✓ کلاس‌های دروس مختلف

✓ کلاس مشاوره

✓ کلاس‌های دین و زندگی و پیام‌های آسمان

✓ رقابت‌های علمی (آزمون‌های مرآت و قلم چی)

✓ کلاس مطالعات اجتماعی

✓ کارگروهی

✓ تابلوهای واحد

✓ مراسم‌های ایام خاص (محرم، دهه آخر صفر، ۱۷ ربیع‌الاول، فاطمیه، ولادت حضرت فاطمه زهرا، اعیاد شعبانیه، دهه

فجر، روز معلم، روز دانش آموز)

✓ اردوها (حرم حضرت عبدالعظیم، شب مانی، مسافرت دوره ای، اردوی درختکاری)

۲- برنامه ثابت پایه های یازدهم و پیش دانشگاهی

## ۱. تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

- صبغه: عبودیت
- تقویت بنیانهای فکری و اعتقادی، نحوه ی صحیح پرسشگری و حق جویی با استفاده از جلسات هفتگی و کمک گرفتن از دبیران، مطالعه آثار استاد مطهری
- مراسم دهه اول محرم، نصب تابلوهای مناسبتی به کمک دانش آموزان، اردوی زیارتی حضرت عبدالعظیم(ع)، مراسم شهادت امام رضا(ع)، مراسم روز معلم

### ۱,۱. کسب آگاهی های دینی

- أ. آشنایی با اصول اعتقادات
- ب. آشنایی با فروع دین
- ج. آشنایی با احکام
- د. آشنائی اجمالی با علوم اسلامی

### ۱,۲. ارتباط موثر با قرآن کریم

- أ. اصلاح و تقویت روانخوانی قرآن کریم
- ✓ حضور فعّالانه در برنامه تلاوت قرآن صبحگاهی
- ب. آشنائی با داستانهای قرآنی
- ج. آشنایی با ترجمه قرآن کریم
- د. آشنائی با مفاهیم، تفسیر و تدبر در قرآن کریم

### ۱,۳. ارتباط موثر با معصومین (ع)

- أ. آشنایی با تاریخ صدر اسلام
- ب. آشنایی با زندگی معصومین
- ✓ آشنایی با سیره معصومین، آشنایی با مفاهیم تلاش و قناعت و توکل در زندگی معصومین
- ج. آشنایی با جایگاه امامت و حقوق انسان در مقابل ولی
- ✓ لذت توسل و توکل به خداوند و واسطه خیرات قرار دادن معصومین
- د. آشنائی با مفاهیم مرتبط با ولایت از قبیل شفاعت، زیارت، و انتظار
- ✓ لذت زیارت و استفاده از کلاس دینی یازدهم در بعد ولایت
- ه. توانمندی عمومی در بهره‌مندی از احادیث
- و. آشنایی با ادعیه معروف و ترجمه آنها
- ✓ لذت توسل و توکل

### ۱,۴. ارتقای بعد معنوی و اخلاقی

- ا. آشنایی با مباحث اخلاقی از قبیل تقوا، محاسبه نفس، عزت و کرامت نفس، ساده‌زیستی و صفات نیکو و زشت  
 ✓ کمک گرفتن از دبیران
- ب. تعدیل عواطف و تمایلات طبیعی  
 ✓ توجه دادن به مفهوم کرامت نفس و دوری از گناه
- ج. ایجاد و تقویت روحیات و خلقیات کلیدی
- د. توانمندی در پیشگیری از تکوین رذایل اخلاقی و درمان آنها
- ه. عامل بودن به احکام و تقید مذهبی  
 ✓ توجه به بستر و فضای بچه‌ها
- و. اهمیت دادن به عبادت و عبودیت (بندگی)
- ز. تقویت مناسک مذهبی و توجه به ایام خاص و اعمال آن  
 ✓ برگزاری مراسم و تعظیم شعائر در ایام سال تحصیلی
- ح. آشنایی با سیره بزرگان و علمای دین

## ۲. تعلیم و تربیت زیستی و بدنی

- صبغه: الگوی صحیح زندگی
- چشیدن الگوی صحیح زندگی در اردوهای دانش آموزی و استفاده از پزشک متخصص این امر

### ۲,۱. کسب دانش لازم برای رعایت بهداشت فردی و جمعی

- ا. درک ویژگیهای زیستی خود
- ب. شناخت نیازهای جسمی و روانی  
 ✓ آشنایی با بحرانهای کنکور و سعی در رفع آنها
- ج. آشنایی با بیماریهای خاص و اعتیاد
- د. آشنایی مهارت ویژه از جمله کمک‌های اولیه، آتش‌نشانی و ...

### ۲,۲. حفظ و ارتقای سلامت جسمی و روانی (شاخص‌های سلامت روانی؟)

- ا. آمادگی جسمانی (ورزیدگی و چالاکی)
- ب. تفریحات سالم  
 ✓ برگزاری دوره همی‌های ساده و سالم برای چشاندن تفریحات سالم
- ج. ایجاد قدرت کنترل و هماهنگی بین اعضای بدن و ذهن
- د. ارتقای استعدادهاى خاص ورزشی  
 ✓ معلم ورزش به توانایی‌های فردی توجه کند.

۲,۳. آشنایی با نیازهای روانی و تلاش در جهت رفع اختلالات روانی (در صورت وجود)

أ. استفاده از پزشک متخصص این امر

۲,۴. حفاظت از محیط زیست و احترام به طبیعت

أ. ارتباط موثر با طبیعت (طبیعت‌گردی - کوهپیمایی)

ب. آشنایی با حقوق و زندگی حیوانات

ج. آموزش با زیست بوم خویش و اقتضائات محیطی آن

✓ آشنایی با فرهنگ شهروندی و زندگی شهری

### ۳. تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری

- صبغه: لذت بردن از عالم خلقت

- آشنایی و لذت بردن از طبیعت

- *الذی أحسنَ کُلَّ شَیْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ.*

۳,۱. آشنایی و لذت بردن از طبیعت

أ. التصاق تفریحات سالم بعد زیستی بدنی با لذت بردن از طبیعت در بعد زیباشناختی و هنری

۳,۲. تقویت حس زیبایی شناسی و ارتباط مناسب و موثر با محصولات هنری

أ. درک زیبایی‌های جهان خلقت

✓ توجه به زیبایی‌های طبیعت

ب. درک زیبایی‌های آثار هنری

۳,۳. آشنایی با جایگاه هنر در میان ایرانیان

أ. آشنایی با مفاخر هنری ایران زمین

✓ کمک گرفتن از دبیران به خصوص ادبیات و دینی

ب. آشنایی با هنرهای خاص ایرانی از قبیل معماری و معرق و ...

ج. آشنایی مختصر با هنرهای مختلف بخصوص هنرهای ایرانی

۳,۴. کسب مهارت‌های هنری و تلاش در شکوفایی تواناییهای هنری

### ۴. تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای

- صبغه: کارآفرینی

## - توجه دادن به تفکر اقتصادی و لزوم پیش بینی و تفکر نقادانه

## ۴,۱. کسب دانش اقتصادی

- ا. کسب دانش لازم جهت انتخاب آزادانه شغل  
✓ معرفی رشته ها و هدف گذاری
- ب. کسب دانش لازم جهت زمینه‌سازی رشد اقتصادی و پیشرفت ثروت ملی کشور  
✓ توجه دادن و سوق بچه‌ها نسبت به استفاده از تولید ملی و تبیین مسائل اقتصادی
- ج. آشنایی مختصر با چرخه تولید
- د. آشنایی مختصر با احکام اقتصادی اسلام
- ه. ایجاد روحیه کار و تلاش و تولید محصول  
✓ کمک گرفتن از دبیران شاغل در حرفه های دیگر و استفاده از کار آفرینان برای انتخاب رشته
- و. آشنایی با رشته های دانشگاهی و حرفه های مختلف و ارتباط بین آنها و مهارت آموزی  
✓ معرفی رشته ها و هدف گذاری
- ز. توانایی برخورد با مسائل اقتصادی و حل آنها

## ۴,۲. کسب مهارت‌های اقتصادی

- ا. مهارت امرار معاش و ایجاد تعادل میان دخل و خرج  
✓ هماهنگی و توجه دادن اولیا به برنامه های مدرسه
- ب. کسب مهارت خرید  
✓ در برنامه های مدرسه بچه ها مسئولین خرید باشند
- ج. کسب دانش لازم برای خرید وسایل مورد نیاز در رشته‌های مختلف
- د. توانایی در جستجو و تحقیق کافی در امر خرید

## ۵. تربیت علمی و فناورانه

## - صبغه: موفقیت در رقابت‌های علمی و آشنایی با رشته‌های دانشگاهی

## ۵,۱. برگزاری اردوهای علمی

## ۵,۲. برگزاری طرح کار در مدرسه

## ۵,۳. آزمون‌های بیرونی

## ۵,۴. مشاوره‌های فردی تحصیلی

۱. مشاوره و پیگیری مسائل مرتبط درسی با خانواده‌ها(مشاوره‌های فردی بعد از کارنامه)

۵,۵. تربیت علمی:

۱. یادگیری محتوای دروس رسمی دوره تحصیلی  
 ✓ تعامل دبیران پیش دانشگاهی با گروه‌ها
- ب. تقویت روحیه کسب علم (توانایی ورود به عرصه‌های جدید علمی)  
 ✓ توجه دادن بچه‌ها به کار مفهومی و یادگیری عمقی به جای یادگیری سطحی
- ج. تقویت روحیه پژوهش و تحقیق (تقویت روحیه پرسشگری)  
 ✓ قرار دادن پروژه‌های پژوهشی و تحقیقی در طرح درس دبیران
- د. کسب مهارت زبان انگلیسی و ارتباط با دنیای علم  
 ✓ کمک گرفتن از دبیر زبان که یاد بگیرند چگونه زبان یاد بگیرند
- ه. کسب مهارت زبان عربی برای ارتباط با قرآن و احادیث  
 ✓ کمک گرفتن از دبیر عربی که یاد بگیرند چگونه زبان یاد بگیرند
- و. کسب مهارت‌های فناوری برای زندگی در عصر فناوری اطلاعات  
 ز. آشنایی با فناوریهای نوین از قبیل نانو و ...
- ح. یادگیری مهارت‌های تحصیلی  
 ✓ کلاس مشاوره
- ط. موفقیت در رقابتهای علمی  
 ✓ شرکت در آزمونهای هفتگی داخلی و برنامه ای آزمونهای خارجی
- ی. رشد استعدادهاى خاص  
 ✓ توجه به تفاوت‌های فردی در کلاس معلمان به عنوان مشاور هر درس و مشاوره فردی

۵,۶. رشد انگیزه برای پیشرفت و یادگیری

۱. آشنایی با الگوهای موفق  
 ✓ حضور رتبه‌های برتر و کار آفرینان
- ب. رفع اختلالات یادگیری  
 ✓ شناخت و انجام اقدامات اولیه و در حالت‌های پیچیده معرفی به پزشک
- ج. آشنایی با رشته‌های مختلف دانشگاهی  
 ✓ معرفی رشته‌ها دانشگاهی در کلاس مشاوره و معرفی رشته‌ها در خود دانشگاهها
- د. آشنایی با ویژگی‌های شخصی خود و داشتن تصویر روشنی از خویش  
 ه. شناخت روش یادگیری خویش و رسیدن به فراشناخت

۵,۷. توانمندی در استفاده از راهبردهای یادگیری

۱. برنامه‌ریزی درسی (بسته به سن، میزان لازم کار و انگیزه دانش‌آموز)

- ✓ آموزش شخصی سازی و پیاده سازی برنامه های مدرسه برای خود
- ب. توانایی یافتن منابع و استفاده از آنها
- ✓ آموزش مهندسی منابع
- ج. رشد توانایی یادگیری در قالب گروه
- ✓ تقویت کارگروهی هدفمند

## ۶. تعلیم و تربیت اجتماعی، سیاسی

- صبغه: بروز سیاسی اجتماعی و اثرگذاری
- توجه دادن دبیران به تربیت اجتماعی بچه ها
- توجه به محتوای برنامه‌های دهه فجر و ۱۳ آبان و...
- تحلیل دقیق و ارزیابی اردوها و برنامه‌های دوره‌ای
- فرستادن بچه ها برای انجام برخی امور در اجتماع با نظارت خودمان

### ۶.۱. کسب دانش فرهنگی

- أ. آشنایی با تاریخ ایران باستان
- ب. آشنایی مختصر با فرهنگ اقوام مختلف ایران
- ج. آشنایی مختصر با تاریخ سایر ملل
- د. آشنایی با فرهنگ غربی و جهانی
- ه. کسب سواد رسانه‌ای
- ✓ آشنایی حداقلی با اهداف مخفی بازی‌های رایانه‌ای، زیرمتن‌ها و انگاره‌های موجود در فیلم‌های سینمایی و بازی‌های رایانه‌ای

### ۶.۲. کسب دانش سیاسی

- أ. آشنایی با حقوق سیاسی خود و دیگران
- ب. آشنایی با نظام سیاسی کشور
- ج. تقویت روحیه استکبارستیزی و توجه به استقلال کشور
- ✓ توجه به این مورد ذیل مناسبات ۱۳ آبان و ۲۲ بهمن و ...

### ۶.۳. کسب دانش و مهارت‌های اجتماعی

- أ. آشنایی و احقاق حقوق خانواده
- ب. توجه و احترام به پدر و مادر و خانواده
- ج. آشنایی و احقاق حقوق جامعه
- ✓ توجه و دقت روی مسأله حق الناس، بیت المال

- د. آشنایی با آداب و رسوم اجتماعی  
 ✓ توجه به مسأله ادب در برابر بزرگتر
- ه. توانایی ارتباط با اجتماع  
 ✓ تشکیل دوره یکپارچه و آداب زندگی اجتماعی و تمرین ابراز عقیده در جمع بدون آزار دیگران
- و. جسارت اجتماعی و قدرت نفوذ  
 ✓ نقد کردن و نقد شنیدن در اجتماع
- ز. توانایی ایجاد و استمرار دوستی  
 ✓ توجه به مسأله دوستی و ارتباطات دانش‌آموزان با یکدیگر در دوره و آداب دوستی،
- ح. تقویت هوش بین فردی

#### ۶.۴. تقویت دانش و مهارت‌های زندگی

- أ. تقویت روحیه خودباوری  
 ✓ توجه دادن هر فرد به ویژگی‌ها و توانمندی‌های شخصیتی خودش
- ب. تقویت روحیه مسئولیت‌پذیری  
 ✓ مسئولیت سپردن به همه ی بچه‌ها و به طور منظم پیگیری و گزارش گرفتن از آنها از قبیل برنامه‌های جاری مدرسه
- ج. تقویت روحیه نظم‌پذیری و قانون‌پذیری  
 ✓ پای‌بندی به قوانین مدرسه‌ای و کلاسی (موراد انضباطی کلاسی خصوصاً)
- د. تقویت روحیه تلاشگری  
 ✓ سخت‌کوشی و کار جدی درسی برای تولید اراده قوی و روحیه تلاشگری
- ه. تقویت روحیه امیدواری به آینده
- و. تقویت روحیه جمع‌گرایی و جهان‌اندیشی  
 ✓ توجه به منافع دوره‌ای و مدرسه‌ای در کلاس‌ها، زنگ‌های بازی، نظافت کلاسی، اردوها و... به جهت درک اهمیت روحیه جمع‌گرایی و اهمیت منافع ملی
- ✓ اصلاح روحیه تک‌خوری و تک‌روی در فضاها و اردویی و جمعی
- ✓ اصلاح تفکر خراب کردن قسمت خود و توجه به سوار بودن در یک کشتی
- ز. تقویت روحیه تعاون و انجام کار تیمی  
 ✓ آموزش کار تیمی و چشاندن نتیجه کار تیمی به جای کار فردی
- ح. آشنایی با ویژگی‌های مختلف رشد کودکی و نوجوانی و آسیب‌های آنها (اعتیاد، مسائل جنسی)
- ط. تقویت هوش درون فردی

۵- برنامه بهبودیابی، مستم و، مستم

۱. افزایش هماهنگی با تیم دبیران پایه و استفاده از ظرفیت دروس در تحقق اهداف  
ساحت‌ها

---

۲. برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های تربیتی متناسب با دوران نوجوانی

---

۳. بلوغ، احکام، سلامت روانی-نشاط-و...

---

۴. افزایش نشاط علمی مستمر با استفاده از ظرفیت تیم معلمان پایه

---

۵. برنامه مشخص برای توجه به تفاوت‌های علمی دانش‌آموزان قوی، و نیازمند  
تلاش بیشتر

---

۶. افزایش استفاده از ظرفیت دانش‌آموزان در اجرای فعالیت‌های جاری-مسئولیت  
دانش‌آموزان

---

۷. تشکیل وبه‌کارگیری پرونده دانش‌آموزی

---

ع- برنامه بهبودنامه های نهم و دهم

---

۱. ایجاد و استمرار نشاط علمی و تقویت پایه‌های علمی و آموزشی

---

۲. افزایش به‌کارگیری کارسنج و گزارش‌های آماری و تحلیل و ارائه بازخورد

---

۳. ارتقای روحیه مشارکت و انجام امور جمعی و هم‌افزایی

---

۴. برگزاری کلاس مشاوره عمومی و ایجاد جلسات مشاوره تخصصی

---

۵. معرفی الگوهای موفق تربیتی و دستاوردها و امکانات تربیت

---

۷- برنامه بهبودیافته های یازدهم و پیش دانشگاهی

۱. تقویت پایه‌های علمی و آموزشی بچه‌ها با کمک گرفتن از گروه و کار در مدرسه

---

۲. مشاوره فردی و پرونده آموزشی و گزارش به اولیا

---

۳. اردوهای تفریحی ماهانه و توجه بیشتر به تشویق گروهی و فردی بچه‌ها

---

۴. طراحی برنامه برای تربیت جنسی دانش‌آموزان

---

۸- برنامه بهبود معاونت آموزشی

۱. همسویی کلی در اهداف و برنامه‌های تربیتی - آموزشی و پرورشی - و تدوین برنامه تربیت

---

۲. تشکیل و راه‌اندازی گروه‌های علمی

---

۳. تقویت نقش معلم راهنما به عنوان محور برنامه تربیت

---

۴. ارزیابی

---

۵. تدوین، مستندسازی و روال‌مند کردن برنامه‌ها در جهت تولید اسناد عملیاتی مدل مهر هشتم

---

۶. برنامه‌ریزی برای استفاده از امکانات و تجهیزات آموزشی در فرآیند تدریس

---

۹- برنامه بهبود معاونت اجرایی

۱. افزایش اثربخشی در حوزه نظامت

---

۲. تدوین و اجرای منظر و الهای مالی و اداری

---

۳. تهیه فضای مناسب ورزشی خارج و داخل مدرسه

---

۴. راه اندازی مرکز رایانه و شبکه رایانه ای کابلی

---

۵. جابجایی و تجهیز آزمایشگاه و کارگاه در حد نیاز

---

۶. مشارکت بیشتر انجمن در سرویس دانش آموزی و ایجاد نظرمیشت

---

۱۰- برنامه پیشرفت متوسط

---

۱. بررسی و ارائه طرح توجیهی ادامه رشته علوم تجربی و تاسیس رشته علوم انسانی

---

۲. برنامه تربیت جنسی

---

۳. تدوین اهداف و برنامه متوسطه برای استفاده از اینترنت و فضای مجازی

---

۴. افزایش اعتبار متوسطه و جذب دانش آموزان مذهبی و مستعد

---

۵. افزایش اثربخشی انجمن اولیا و مربیان

---

۶. افزایش مشارکت دانش آموزان در تحلیل، تصمیم‌گیری و اجرای برنامه‌ها

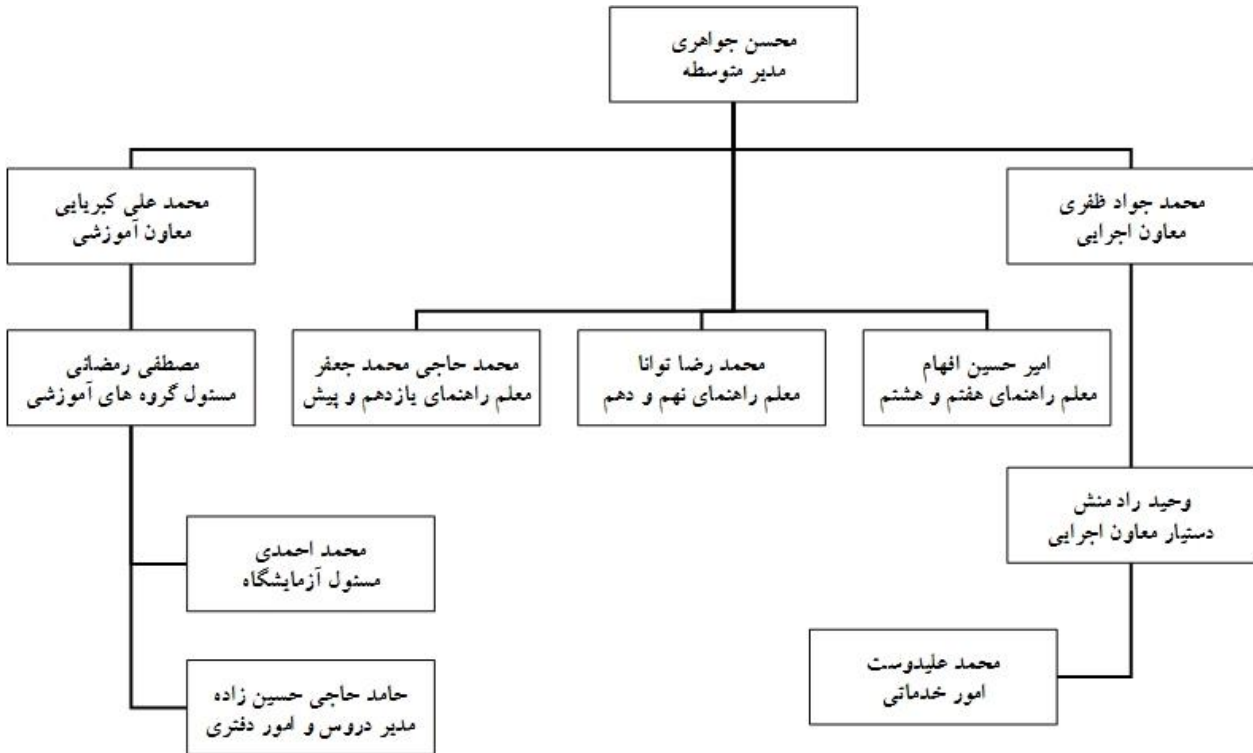
---

۷. تقویت مستندسازی برنامه‌های مدرسه

---

# ۱۱- ساختار سازمانی و شوراهای متوسط

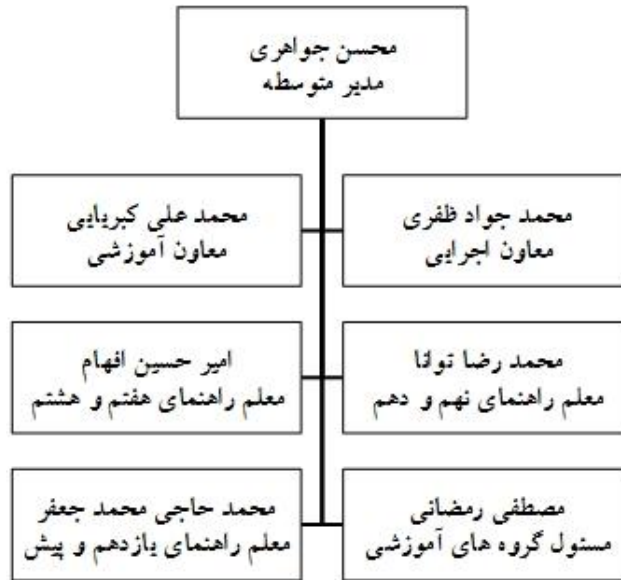
## ۱. ساختار کادر متوسطه



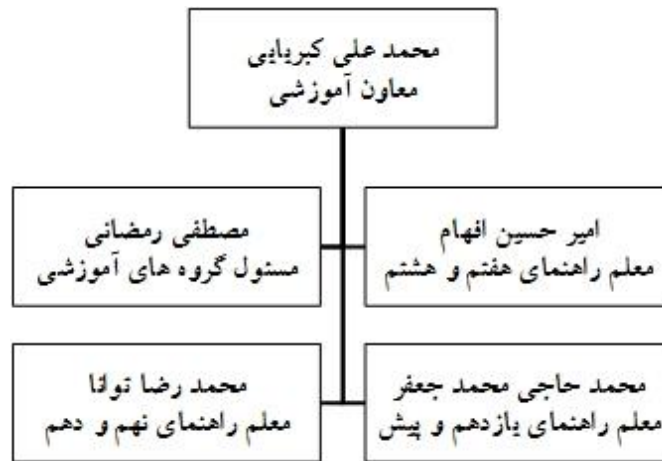
-

## ۲. شوراهای متوسطه

### ۲.۱. شورای سیاست گذاری

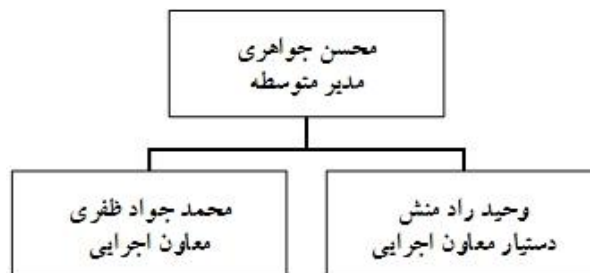


### ۲.۲. شورای تربیتی



ا.

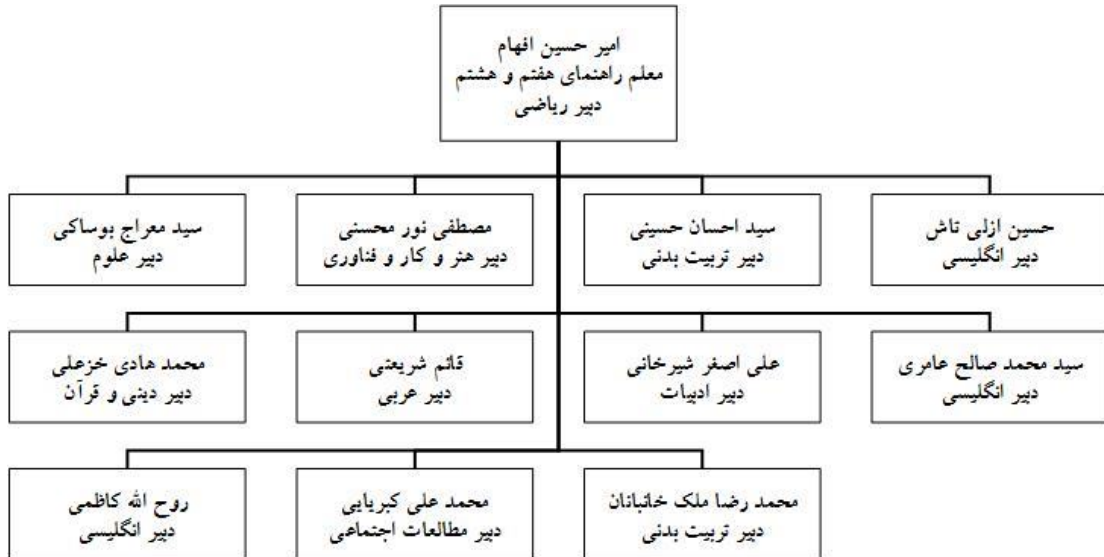
### ۲.۳. شورای اجرایی



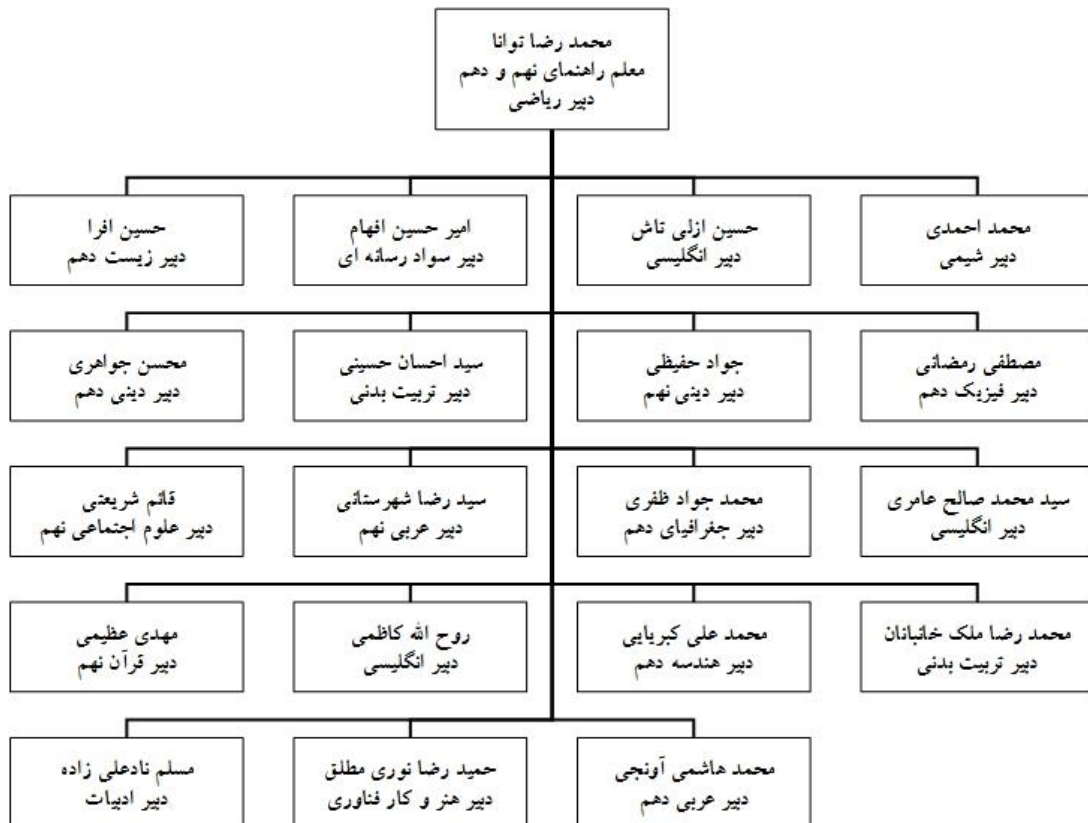
ا.

### ۳. شوراهای دبیران

#### ۳،۱. شورای دبیران هفتم و هشتم



#### ۳،۲. شورای دبیران نهم و دهم

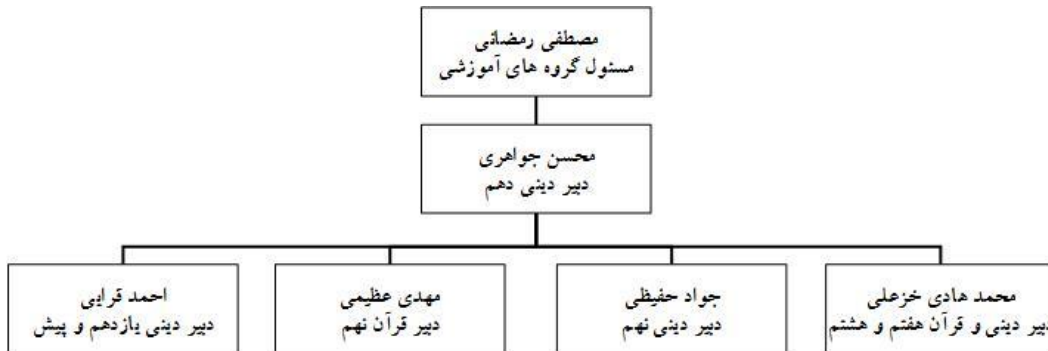


۳,۳. شورای دبیران یازدهم و دوازدهم



۴. گروه‌های آموزشی متوسطه

۴,۱. گروه معارف



۴,۲. گروه علوم تجربی و آزمایشگاه



۴,۳. گروه ریاضی



۴,۴. گروه علوم پایه هفتم و هشتم (طرح تلفیق)



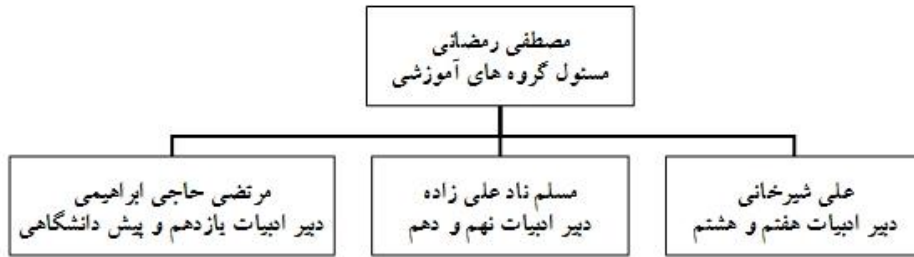
۴,۵. گروه کار و فناوری



۴,۶. گروه انگلیسی



۴,۷. گروه ادبیات



۴,۸. گروه تربیت بدنی



۴,۹. گروه علوم اجتماعی



۴,۱۰. گروه عربی



## ۵. انجمن اولیا و مربیان متوسطه

### ۵,۱. انجمن مرکزی متوسطه



### ۵,۲. انجمن متوسطه دوره اول (هفتم و هشتم)



### ۵,۳. انجمن متوسطه دوره دوم (نهم و دهم و یازدهم)



### ۵,۴. انجمن اولیا و مربیان پیش دانشگاهی

۱. جلسه اولیای پیش دانشگاهی (۶ خانواده)، خود نقش انجمن این پایه را به عهده خواهد داشت.

## ۶. شوراهای دانش آموزشی متوسطه

۶,۱. شورای دانش آموزی هفتم و هشتم

۶,۲. شورای دانش آموزی نهم و دهم

۶,۳. شورای دانش آموزی یازدهم و پیش دانشگاهی

۱۲- تقویم اجرایی ۹۷-۹۶

روز ماه		مناسبت	هفتم و هشتم	نهم و دهم	یازدهم و پیش
شنبه	۱	دهه اول محرم			
یکشنبه	۲				
دوشنبه	۳				
سه شنبه	۴				
چهارشنبه	۵				
پنجشنبه	۶				
جمعه	۷				
شنبه	۸	تاسوعای حسینی			
یکشنبه	۹	عاشورای حسینی			
دوشنبه	۱۰				
سه شنبه	۱۱				
چهارشنبه	۱۲				
پنجشنبه	۱۳				
جمعه	۱۴				
شنبه	۱۵		اولین جلسه عمومی اولیا	اولین جلسه عمومی اولیا	اولین جلسه عمومی اولیا
یکشنبه	۱۶				
دوشنبه	۱۷		آزمون صفر مرآت	آزمون صفر مرآت (نهم)	
سه شنبه	۱۸				
چهارشنبه	۱۹				
پنجشنبه	۲۰				
جمعه	۲۱				آزمون قلمچی (پیش)
شنبه	۲۲				
یکشنبه	۲۳		تابلو شهادت امام سجاد (ع)		
دوشنبه	۲۴	شهادت امام سجاد (ع)			سومین جلسه اولیای پیش
سه شنبه	۲۵				

روز	ماه	مناسبت	هفتم و هشتم	نهم و دهم	یازدهم و پیش
چهارشنبه	۲۶		زیارت حضرت عبدالعظیم(ع)	زیارت حضرت عبدالعظیم(ع)	زیارت حضرت عبدالعظیم(ع)
پنجشنبه	۲۷				
جمعه	۲۸				
شنبه	۲۹				
یکشنبه	۳۰				
دوشنبه	۱				
سه شنبه	۲			برنامه کاپیتولاسیون (پیشنهاد گروه علوم اجتماعی)	
چهارشنبه	۳				
پنجشنبه	۴	اعتراض و افشاگری حضرت امام خمینی (ره) علیه پذیرش کاپیتولاسیون	دانش افزایی اولیا (۱)	دانش افزایی اولیا (۱)	دانش افزایی اولیا (۱)
جمعه	۵				
شنبه	۶				
یکشنبه	۷				
دوشنبه	۸	شهادت محمد حسین فهمیده روز نوجوان			
سه شنبه	۹				
چهارشنبه	۱۰				
پنجشنبه	۱۱				
جمعه	۱۲				
شنبه	۱۳	تسخیر لانه جاسوسی آمریکا به دست دانشجویان پیرو خط امام روز دانش آموز			
یکشنبه	۱۴				
دوشنبه	۱۵				

روز	ماه	مناسبت	هفتم و هشتم	نهم و دهم	یازدهم و پیش
سه شنبه	۸				
چهارشنبه	۸				
پنجشنبه	۸	اربعین حسینی			
جمعه	۸		آزمون قلمچی (دهم)	آزمون قلمچی یازدهم و پیش	
شنبه	۸				
یکشنبه	۸				
دوشنبه	۸				
سه شنبه	۸				
چهارشنبه	۸		ملاقاتهای فردی با اولیا		
پنجشنبه	۸		ملاقاتهای فردی با اولیا		
جمعه	۸	رحلت رسول اکرم (ص) شهادت امام حسن مجتبی (ع)			
شنبه	۸		ملاقاتهای فردی با اولیای ۱۱		
یکشنبه	۸	شهادت امام رضا (ع)			
دوشنبه	۸	هجرت رسول اکرم (ص) از مکه به مدینه		ملاقاتهای فردی با اولیای ۱۱	
سه شنبه	۸		ملاقاتهای فردی با اولیا	ملاقاتهای فردی با اولیا	ملاقاتهای فردی با اولیای ۱۱
چهارشنبه	۹		اردوی شب مانی ۷ و ۸	ملاقاتهای فردی با اولیا	اردوی تفریحی ۱۱ و ۱۲
پنجشنبه	۹		ملاقاتهای فردی با اولیا دانش افزایی اولیا (۲)	دانش افزایی اولیا (۲)	دانش افزایی اولیا (۲)
جمعه	۹				
شنبه	۹			ملاقاتهای فردی با اولیا	ملاقاتهای فردی با اولیای ۱۱
یکشنبه	۹			ملاقاتهای فردی با اولیا	ملاقاتهای فردی با اولیای ۱۱
دوشنبه	۹	شهادت امام حسن - عسگری (ع)		ملاقاتهای فردی با اولیا	چهارمین جلسه اولیای پیش
سه شنبه	۹				

یازدهم و پیش	نهم و دهم	هفتم و هشتم	مناسبت	روز	ماه
	اردوی شب مانی ۹ و ۱۰			۸	۹
				۹	۹
			ولادت رسول اکرم (ص) به روایت اهل سنت آغاز هفته وحدت	۱۰	۹
				۱۱	۹
	آزمون مرآت ۱ (نهم)	آزمون مرآت ۱		۱۲	۹
				۱۳	۹
				۱۴	۹
			ولادت رسول اکرم (ص) ولادت امام جعفر صادق (ع)	۱۵	۹
			روز دانشجو	۱۶	۹
آزمون قلمچی یازدهم و پیش	آزمون قلمچی (دهم)			۱۷	۹
				۱۸	۹
				۱۹	۹
				۲۰	۹
		شب: حرکت به سمت مسافرت دوره ای		۲۱	۹
		مسافرت دوره ای		۲۲	۹
		مسافرت دوره ای		۲۳	۹
		شب: برگشت از مسافرت دوره ای		۲۴	۹
				۲۵	۹
				۲۶	۹
	شب: حرکت به سمت مسافرت دوره ای			۲۷	۹
	مسافرت دوره ای			۲۸	۹

روز	ماه	مناسبت	هفتم و هشتم	نهم و دهم	یازدهم و پیش
چهارشنبه	۲۹			مسافرت دوره ای	
پنجشنبه	۳۰			مسافرت دوره ای	
جمعه	۱			شب: برگشت از مسافرت دوره ای	
شنبه	۲				
یکشنبه	۳				
دوشنبه	۴				
سه شنبه	۵				
چهارشنبه	۶	ولادت امام حسن عسگری (ع)			اردوی شب مانی ۱۱ و ۱۲
پنجشنبه	۷		دانش افزایی اولیا (۳)	دانش افزایی اولیا (۳)	دانش افزایی اولیا (۳)
جمعه	۸	وفات حضرت معصومه (س)			
شنبه	۹				آغاز امتحانات ترم اول پایه یازدهم و اردوی علمی پیش
یکشنبه	۱۰				
دوشنبه	۱۱				
سه شنبه	۱۲				
چهارشنبه	۱۳				
پنجشنبه	۱۴			بازدید علمی ۹ و ۱۰	
جمعه	۱۵				
شنبه	۱۶				
یکشنبه	۱۷				
دوشنبه	۱۸				
سه شنبه	۱۹	قیام خونین مردم قم	دومین جلسه اولیای هفتم		
چهارشنبه	۲۰		دومین جلسه اولیای هشتم		
پنجشنبه	۲۱				پایان امتحانات ترم اول پایه یازدهم و اردوی علمی پیش

روز	ماه	مناسبت	هفتم و هشتم	نهم و دهم	یازدهم و پیش
جمعه	۲۲	۱۰			آزمون قلمچی یازدهم و پیش عصر: حرکت به سمت مسافرت دوره ای
شنبه	۲۳	۱۰	سمینار نوجوانی		مسافرت دوره ای
یکشنبه	۲۴	۱۰	سمینار نوجوانی		مسافرت دوره ای
دوشنبه	۲۵	۱۰	سمینار نوجوانی		شب: برگشت از مسافرت دوره ای
سه شنبه	۲۶	۱۰	سمینار نوجوانی	دومین جلسه اولیای نهم	
چهارشنبه	۲۷	۱۰	سمینار نوجوانی	دومین جلسه اولیای دهم	
پنجشنبه	۲۸	۱۰			برگزاری کلاسهای درسی یازدهم و پیش
جمعه	۲۹	۱۰	روزه غزه		
شنبه	۳۰	۱۰			
یکشنبه	۱	۱۱			
دوشنبه	۲	۱۱	آزمون مرآت ۲	آزمون مرآت ۲ (نهم)	
سه شنبه	۳	۱۱	ولادت حضرت زینب(س)		دومین جلسه اولیای یازدهم
چهارشنبه	۴	۱۱			پنجمین جلسه اولیای پیش
پنجشنبه	۵	۱۱	دانش افزایی اولیا (۴)	دانش افزایی اولیا (۴)	دانش افزایی اولیا (۴)
جمعه	۶	۱۱		آزمون قلم چی (دهم)	
شنبه	۷	۱۱			
یکشنبه	۸	۱۱			
دوشنبه	۹	۱۱			
سه شنبه	۱۰	۱۱			
چهارشنبه	۱۱	۱۱	شهادت حضرت فاطمه زهرا(س) به روایتی		
پنجشنبه	۱۲	۱۱	بازگشت حضرت امام خمینی به ایران و آغاز دهه فجر		

روز	ماه	مناسبت	هفتم و هشتم	نهم و دهم	یازدهم و پیش
جمعه	۱۳	۱۱			
شنبه	۱۴	۱۱	شروع جشنواره دهه فجر	شروع جشنواره دهه فجر	شروع جشنواره دهه فجر
یکشنبه	۱۵	۱۱	جشنواره دهه فجر	جشنواره دهه فجر	جشنواره دهه فجر
دوشنبه	۱۶	۱۱	جشنواره دهه فجر	جشنواره دهه فجر	جشنواره دهه فجر
سه شنبه	۱۷	۱۱	جشنواره دهه فجر / روز مسابقات ورزشی و سینما	جشنواره دهه فجر / روز مسابقات ورزشی و سینما	جشنواره دهه فجر / روز مسابقات ورزشی و سینما
چهارشنبه	۱۸	۱۱	جشنواره دهه فجر	جشنواره دهه فجر	جشنواره دهه فجر
پنجشنبه	۱۹	۱۱			
جمعه	۲۰	۱۱			آزمون قلمچی پیش
شنبه	۲۱	۱۱	جشنواره دهه فجر + مراسم		
یکشنبه	۲۲	۱۱			پیروزی انقلاب اسلامی
دوشنبه	۲۳	۱۱			
سه شنبه	۲۴	۱۱			
چهارشنبه	۲۵	۱۱			
پنجشنبه	۲۶	۱۱			
جمعه	۲۷	۱۱			
شنبه	۲۸	۱۱			
یکشنبه	۲۹	۱۱			
دوشنبه	۳۰	۱۱			
سه شنبه	۱	۱۲	شهادت حضرت فاطمه - زهرا(س)		
چهارشنبه	۲	۱۲			
پنجشنبه	۳	۱۲			
جمعه	۴	۱۲			
شنبه	۵	۱۲			
یکشنبه	۶	۱۲			

روز	ماه	مناسبت	هفتم و هشتم	نهم و دهم	یازدهم و پیش
دوشنبه	۷				
سه شنبه	۸				
چهارشنبه	۹				
پنجشنبه	۱۰		دانش افزایی اولیا (۵)	دانش افزایی اولیا (۵)	دانش افزایی اولیا (۵)
جمعه	۱۱		کارسوق روز مادر		
شنبه	۱۲				
یکشنبه	۱۳				
دوشنبه	۱۴				
سه شنبه	۱۵				
چهارشنبه	۱۶				
پنجشنبه	۱۷				
جمعه	۱۸	ولادت حضرت فاطمه (س) روز مادر تولد امام خمینی (ره)			آزمون قلمچی (یازدهم)
شنبه	۱۹				
یکشنبه	۲۰				
دوشنبه	۲۱				
سه شنبه	۲۲				
چهارشنبه	۲۳				
پنجشنبه	۲۴				
جمعه	۲۵				
شنبه	۲۶				
یکشنبه	۲۷				
دوشنبه	۲۸	ولادت امام محمد باقر (ع)			
سه شنبه	۲۹	روز ملی شدن صنعت نفت			
چهارشنبه	۱				

روز	ماه	مناسبت	هفتم و هشتم	نهم و دهم	یازدهم و پیش
پنجشنبه	۲				
جمعه	۳				آغاز اردوی علمی عید پیش
شنبه	۴				ادوی علمی پیش دانشگاهی
یکشنبه	۵				اردوی علمی پیش دانشگاهی
دوشنبه	۶				اردوی علمی پیش دانشگاهی
سه شنبه	۷				اردوی علمی پیش دانشگاهی
چهارشنبه	۸	ولادت امام محمد تقی (ع)			اردوی علمی پیش دانشگاهی
پنجشنبه	۹				اردوی علمی پیش دانشگاهی
جمعه	۱۰				ادوی علمی پیش دانشگاهی
شنبه	۱۱	ولادت حضرت امام علی (ع)			پایان اردوی علمی پیش دانشگاهی
یکشنبه	۱۲	وفات حضرت زینب (س) روز جمهوری اسلامی ایران			
دوشنبه	۱۳				
سه شنبه	۱۴				
چهارشنبه	۱۵				
پنجشنبه	۱۶				
جمعه	۱۷				آزمون قلمچی پیش
شنبه	۱۸				
یکشنبه	۱۹				
دوشنبه	۲۰				
سه شنبه	۲۱				
چهارشنبه	۲۲				
پنجشنبه	۲۳	شهادت امام موسی کاظم (ع)			
جمعه	۲۴				
شنبه	۲۵	مبعث رسول اکرم (ص)			

روز	ماه	مناسبت	هفتم و هشتم	نهم و دهم	یازدهم و پیش
یکشنبه	۲۶	۱			
دوشنبه	۲۷	۱			
سه شنبه	۲۸	۱	جلسه عمومی اولیا	جلسه عمومی اولیا	
چهارشنبه	۲۹	۱			
پنجشنبه	۳۰	۱			
جمعه	۳۱	۱			آزمون قلمچی پیش
شنبه	۱	۲			
یکشنبه	۲	۲			
دوشنبه	۳	۲			
سه شنبه	۴	۲			سومین جلسه اولیای یازدهم
چهارشنبه	۵	۲			
پنجشنبه	۶	۲	دانش افزایی اولیا (۶)	دانش افزایی اولیا (۶)	دانش افزایی اولیا (۶)
جمعه	۷	۲			
شنبه	۸	۲			
یکشنبه	۹	۲			
دوشنبه	۱۰	۲			
سه شنبه	۱۱	۲			
چهارشنبه	۱۲	۲			
پنجشنبه	۱۳	۲			
جمعه	۱۴	۲			
شنبه	۱۵	۲			

یازدهم و پیش	نهم و دهم	هفتم و هشتم	مناسبت	روز	ماه
				یکشنبه	۱۶
	آزمون مرآت ۳ (نهم)	آزمون مرآت ۳		دوشنبه	۱۷
ششمین جلسه اولیای پیش				سه شنبه	۱۸
اردوی تفریحی	اردوی شهریار+گنج	اردوی شهریار+چندرستان		چهارشنبه	۱۹
	اردوی شهریار	اردوی شهریار		پنجشنبه	۲۰
	آزمون قلم چی (دهم)			جمعه	۲۱
				شنبه	۲۲
				یکشنبه	۲۳
				دوشنبه	۲۴
				سه شنبه	۲۵
	روز پایانی کلاس های درسی	روز پایانی کلاس های درسی		چهارشنبه	۲۶
				پنجشنبه	۲۷
				جمعه	۲۸
	آغاز امتحانات پایان ترم دوم	آغاز امتحانات پایان ترم دوم		شنبه	۲۹
				یکشنبه	۳۰
				دوشنبه	۳۱
				سه شنبه	۱
				چهارشنبه	۲
				پنجشنبه	۳
				جمعه	۴
				شنبه	۵
				یکشنبه	۶
				دوشنبه	۷
				سه شنبه	۸
				چهارشنبه	۹

روز	ماه	مناسبت	هفتم و هشتم	نهم و دهم	یازدهم و پیش
پنجشنبه	۱۰	۳	ولادت امام حسن (ع)		
جمعه	۱۱	۳			آزمون قلمچی پیش
شنبه	۱۲	۳			
یکشنبه	۱۳	۳	اولین شب قدر		
دوشنبه	۱۴	۳			
سه شنبه	۱۵	۳	دومین شب قدر + وفات امام خمینی ره		
چهارشنبه	۱۶	۳	شهادت امام علی (ع)		
پنجشنبه	۱۷	۳	سومین شب قدر		
جمعه	۱۸	۳			
شنبه	۱۹	۳			
یکشنبه	۲۰	۳			
دوشنبه	۲۱	۳			
سه شنبه	۲۲	۳			
چهارشنبه	۲۳	۳			
پنجشنبه	۲۴	۳			
جمعه	۲۵	۳	عید سعید فطر		
شنبه	۲۶	۳			
یکشنبه	۲۷	۳			
دوشنبه	۲۸	۳			
سه شنبه	۲۹	۳			
چهارشنبه	۳۰	۳			
پنجشنبه	۳۱	۳			