

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



برنامه متوسط مهر، مستم

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

جلسات شورای متوسط - اسفندماه ۹۳

تحلیل سال ۹۴-۹۳ برای برنامه ریزی سال ۹۵-۹۴

- در نوشته حاضر، ابتدا رئوس برنامه پیشرفت متوسطه مهر هشتم برای سال آینده به استحضار می‌رسد (که به شرط حیات، پس از تصویب توسط مدیر عامل محترم، با ذکر اقدامات اجرایی طراحی شده، شاخص اندازه‌گیری پیشرفت در هریک از آنها، بودجه پیش بینی شده و نهایتاً تقویم اجرایی متوسطه تکمیل و تقدیم خواهد شد، ان شاء الله). در ادامه، خلاصه‌ای از مذاکرات جلسات تحلیل نیز تقدیم حضور شده اند.
- پس از جلسات تحلیل که در شورای متوسطه و شورای مدیران موسسه برگزار شد و بررسی نظرات همکاران متوسطه (دبیران، کارد و کارمندان)، اولیا و دانش آموزان، نقاط ضعف، نقاط قوت، فرصت‌ها، تهدیدها و انتظارات تبیین گردید.
- در مرحله بعد با جمع بندی امتیازات هریک از اعضای شورای متوسطه به هریک از موارد فوق، بسته به میزان «اهمیت» و «ضرورت اقدام»، به اولویت بندی مسایل طرح شده رسیدیم.
- نهایتاً پس از گروه بندی تمام مسایل بر حسب موضوعات آنها، اهداف اصلی برای سال پیش رو تعیین شدند.

◀ برنامه ارتقاء سال تحصیلی ۹۵-۹۴

- ☑ تاسیس و تجهیز ساختمان جدید
- ☑ آموزش همکاران
- ☑ اجرای نظام برنامه ریزی (فاز اول)
- ☑ طرح جامع آموزش رسمی و غیر رسمی (فاز اول)
- ☑ طرح جامع فوق برنامه (فاز اول)
- ☑ تقویت برنامه‌های رفاهی همکاران
- ☑ برنامه ریزی برای افزایش تفاهم و یکپارچگی مدل تربیتی مجتمع

تخلیل متوسطه

نقاط قوت

- (۱) پیگیری و ارتباط مستمر با اولیا
- (۲) دبیران با تجربه در دبیرستان
- (۳) نمره نگار
- (۴) برگزاری اردوها و مسافرت پر و پیمان صد در صدی
- (۵) جلسه دانش افزایی
- (۶) حضور معلمین جوان
- (۷) اجرای برنامه محرم
- (۸) اجرای برنامه احکام نمازخانه و کلاس
- (۹) جوانی و شادابی معلمین
- (۱۰) رسیدگی بهتر به بچه ها به واسطه تعداد کم دانش آموزان
- (۱۱) قرآن صبحگاهی
- (۱۲) رزومه علمی معلمین
- (۱۳) رزومه تحصیلی قوی معلمین مسن تر
- (۱۴) همزبانی اعضای شورا
- (۱۵) توجه کادر به معنویت
- (۱۶) حضور کادر به طور نسبتا تمام وقت
- (۱۷) صبحانه و ناهار گرم
- (۱۸) میز و صندلی و تخته
- (۱۹) روابط صمیمی همکاران
- (۲۰) نماز جماعت
- (۲۱) فضای مذهبی معلمین و کادر
- (۲۲) نگاه معنوی کارکنان به کادر
- (۲۳) دورهمی در صبحانه و ناهار و ...
- (۲۴) همراه بودن اغلب خانواده ها
- (۲۵) آموزش دینی
- (۲۶) افزایش حقوق کادر
- (۲۷) برخورد محترم و با محبت معلمین و کادر با بچه ها

(۲۸) نیروهای جوان قابل سرمایه گذاری

(۲۹) .

نقاط ضعف

- (۱) تعداد کم اردوهای برگزار شده
- (۲) تعطیلی وب سایت
- (۳) کمبود نیروی انسانی (احساس فشار در برخی برهه ها)
- (۴) نبود آزمایشگاه، کارگاه، سایت و ناهارخوری
- (۵) دیر تعطیل شدن مدرسه
- (۶) اشتراک حیاط و ... با دبستان
- (۷) کوچکی سالن ورزش
- (۸) ساختمان کلاس ها
- (۹) ویدئو پروژکتور
- (۱۰) عدم تشکیل گروه های درسی
- (۱۱) عدم نظرسنجی از بچه ها
- (۱۲) نبود سیستم انضباطی مشخص تا نیمه سال
- (۱۳) بی نظمی های برنامه درسی و تغییرات زیاد آن
- (۱۴) یکی بودن مدیر و معلم راهنمای دبیرستان
- (۱۵) تغییر معلمین ورزش، ادبیات و ؟
- (۱۶) سرویس :
- تاخیر
- تغییر راننده ها
- (۱۷) اختلاط دوره اول و دوم متوسطه
- (۱۸) عدم نظارت بر کلاس های درسی
- (۱۹) فضای فیزیکی
- (۲۰) تعداد کم دانش آموزان
- به لحاظ مدرسه :
- موج نمی افتد / گرمای دوره ای / الزامان ارتباط قوی نمی سازد
- یکی که غایب می شود ... !
- (۲۱) ضعف علمی بچه ها
- (۲۲) ضعف اخلاقی برخی از بچه ها
- (۲۳) تنبلی برخی از بچه ها

(۲۴) یک دست (یا همراه) نبودن برخی خانواده ها

(۲۵) باز بودن بازه ثبت نام

(۲۶) رفاهی همکاران

(۲۷) اقدامات انگیزشی برای همکاران

(۲۸) شلوغ بودن مدیر

(۲۹) آموزش همکاران

• بودجه بندی / طرح درس / روش تدریس.

(۳۰) ضعف در حاکمیت نظام برنامه ریزی

(۳۱) آگاهی عناصر مدرسه درباره سهم خود از برنامه متوسطه

(۳۲) شرح وظایف

(۳۳) آیین نامه ها

(۳۴) کم تجربگی معلمان جوان

(۳۵) کم تجربگی کادر در پست های خویش

(۳۶) سخت افزار IT

(۳۷) آموزش زبان

(۳۸) آموزش عربی

(۳۹) آموزش قرآن

(۴۰) آموزش فنی و حرفه ای

(۴۱) خوشنویسی

(۴۲) کمی انگیزه در دانش آموزان دبیرستان

(۴۳) کار محتوایی دهه فجر

(۴۴) هدف گذاری در تربیت دینی

(۴۵) هدف گذاری در آموزش رسمی

(۴۶) هدف گذاری در آموزش غیر رسمی

(۴۷) ضعف برنامه برای ارتباطات بیرون از مدرسه بچه ها

تهدیدها

(۱) کم تجربگی نیروهای جوان

(۲) آماده نشدن ساختمان مدرسه

(۳) دوری مسیر اکثر همکاران

(۴) مسیر طولانی برای بچه ها

(۵) ناتوانی در استفاده از فرصت عصر برای مطالعه و کارگروهی به خاطر دوری مسیر بچه ها

(۶) تعدد دبیران دانشجو

(۷) قابل اعتماد نبودن سیستم اجرایی موسسه

(۸) IT موسسه

(۹) محدودیت بودجه

(۱۰) تاخیر در تخصیص بودجه

(۱۱) ذهنیت منفی منطقه آموزش و پرورش

(۱۲) ضعف خانواده ها در ارتباط والدین-بچه ها

(۱۳) نگرانی از درک مشترک از تربیت دینی در موسسه

(۱۴) نگرانی از درک مشترک از ضرورت حمایت از مبانی انقلاب

(۱۵) نگرانی از ...

(۱۶) حقوق معلمین

(۱۷) برنامه برای رسانه های نو و شبکه های اجتماعی

(۱۸) ضعف در درک عمیق از رویکرد شناختی و میزان عملی بودن آن در دبیرستان

(۱۹) عدم تعریف مشترک از «رویکرد شناختی»

- نا رضایتی احتمالی اولیا که : اینجا شناختی نیست چون پارکت نیست و دیوارش زرد نیست و تکلیف می دهند و به تکلیف نمره می دهند و ...

(۲۰) نگرانی عدم یکپارچگی بین دبستان و متوسطه

- زبان انگلیسی
- عربی
- تربیت دینی
- ادب و احترام و روابط اجتماعی دانش آموزان
- جذب دانش آموز و خانواده
- ثبت نام متوسطه از خروجی دبستان
- مدل کلاس های فوق برنامه / اشتراک و هم پوشانی مباحث کلاس های فوق برنامه
- اشتراک مراسم و برنامه ها و اردوها و سفرها و ...
- برنامه درسی آموزش رسمی
- ورزش

فرصت‌ها

(۱) نزدیکی موسسه و متوسطه

- استفاده از دبیران
- استفاده از پتانسیل

(۲) ارتباط با شبکه مفید و نیکان و...

- ساختمان جدید

۳) جذب دانش آموزان جدید

۴) تکمیل کادر با افراد مناسب

۵) باور عموم موسسه به ضرورت IT

انتظارات

۱) آماده شدن برای پذیرش دانش آموزان خروجی دبستان

۲) در یک امتداد بودن دبستان و متوسطه پسرانه

۳) برنامه جامع برای منابع انسانی

۴) همگرایی در مورد فرهنگ، ارزش ها، مبانی و اهداف.