



باسم تعالی

فهرست و ارسی رشد شناختی



رشد ذهنی و فکری

مفهوم پردازشی:

می تواند اشیا را بر اساس مقولات عینی (شکل، اندازه، رنگ ۰۰۰) دسته بندی کند.
می تواند مفاهیم مجردی را که شواهد عینی برای آنها هست (حیات، بیماری ۰۰۰) درک کند.
می تواند مفاهیم انتزاعی را که شواهد عینی ندارند (زمان، ایثار ۰۰۰) درک کند.

مهارت یادگیری و فراشناخت:

می تواند به اتکای خود یاد بگیرد و پاسخ سؤالات خویش را پیدا کند.
بر فرایند یادگیری مسلط است و بهترین شرایط را برای یادگیری فراهم می سازد.
می داند که باید بر پایه اطلاعات فعلی خود دانش بیشتری را کسب کند.

عشق به یادگیری و کنجکاوی:

برای یادگیری از انگیزه بالایی برخوردار است.
محرکهای محیطی نظر او را بسیار جلب می کنند.
خیلی سؤال می کند و دوست دارد علت پدیده ها را بداند.

خلاقیت:

از تفکر واگرا برخوردار است و برای هر مسئله راه حلهای متنوعی را پیدا می کند.
دوست دارد آثار متفاوت و بدیعی را خلق کند
با وسایل موجود خود یا ترکیب آنها می تواند مشکلات روزمره خود را حل کند.

بیش و هدفگذاری:

از عمق دید برخوردار است و به ظاهر اکتفا نمی کند.
در مقام اجرا گامهای بعدی را در نظر می گیرد.
بر فرایند تعیین هدف و انتخاب مسیر تسلط دارد.

تفکر علمی و انتقادی:

همچون دانشمندان دوست دارد مسایل جدیدی را کشف کند.
نظرات و فرضیه های ابتدایی خود را به آزمایش می گذارد.
برای پذیرش نظر دیگران دلیل مطالبه می کند.

استدلال و داوری:

می تواند نظرات خود را به طور مستدل بیان دارد.
می تواند از جزئیات به کلیات و از کلیات به جزئیات برسد.
می تواند بر اساس معیارهای مشخص رفتارهای خود و دیگران را ارزیابی کند.

برنامه ریزی و حل مسئله:

مسئله را به درستی تشخیص می دهد و برای حل آن برنامه ریزی می کند.
قبل از شروع، روی گزینه های مختلف حل مسئله فکر می کند و آنگاه تصمیم می گیرد.
در جریان حل مسئله بر کار خود نظارت دارد و نهایتاً آنرا ارزیابی می کند.

تمرکز:

به هنگام انجام کار کاملاً متمرکز است.
همزمان چند کار را با هم انجام نمی دهد.
از پشتکار و استمرار در انجام کار برخوردار است.

رشد عاطفی و اجتماعی**هوش هیجانی:**

می تواند احساس دیگران را درک کند
می تواند بر احساسات خود غلبه کند.
می تواند با دیگران به خوبی ارتباط برقرار کند.

همکاری و همیاری:

به کار گروهی و همیاری علاقه مند است
با دیگران به خوبی کنار می آید.
اهداف گروهی را بر انتظارات شخصی ترجیح می دهد.

مهارتهای اجتماعی و شهروندی خوب:

وظایف و آداب اجتماعی را رعایت می کند.
به هنگام نیاز به کمک دیگری می شتابد.
مسئولیت اجتماعی می پذیرد و آنرا به خوبی انجام می دهد.

انعطاف پذیری:

در پذیرش نظرات مستدل دیگران منعطف است.

اشتباهات خود را می پذیرد و جبران می کند.
در انتخاب مسیر و پیمودن آن سرسختی بیهوده نشان نمی دهد.

رشد طبیعت گرایی

درک اکو سیستم، محیط زیست و دید بوم شناختی:

چرخه طبیعت و مولفه های درگیر در آنرا درک می کند.
تفاوت های زندگی در شهر و روستا را از نظر ارتباط با طبیعت درک می کند.
به حفظ محیط زیست اهمیت می دهد و برای آن تلاش می کند.

همنوایی با طبیعت و بهداشت و سلامتی:

خود را بخشی از طبیعت می داند و با آن همنوایی نشان می دهد.
ترجیح می دهد از غذاهای طبیعی و سالم استفاده کند.
به بهداشت و سلامتی خود اهمیت می دهد.

رشد معنوی

درک زیباییها، عشق و ایثار:

زیباییهای طبیعی و آثار بشری زیبا را درک می کند.
به دیگران عشق می ورزد و حاضر است از منافع خود بگذرد.
شهامت، جذابیت و قدرت رهبری را درک می کند.

درک هدفمندی جهان و خداشناسی:

جهان را قانونمند و هدفمند و انسان را مسئول می داند.
همواره خدا را به یاد دارد و او را بر جهان ناظر می داند.
به دستورات مذهبی و اخلاقی بدون اکراه عمل می کند.

رشد فضایل اخلاقی

فردی راستگو، مهربان، حق شناس و صمیمی است.
اهل گذشت و انصاف است و به راحتی به دیگران می بخشد.
از عزت نفس و مناعت طبع برخوردار است.

رشد شخصیتی

فردی شاداب و پر نشاط است.
از تحرک کافی برخوردار می باشد.

در کارهای خود سخت کوش و استوار است.

رشد خود مدیریتی و استقلال:

در انجام امور به تواناییهای خود اتکا دارد.
مدیریت امور خود را خودش برعهده می گیرد.
در تصمیم گیریهای خود مستقل عمل می کند.
